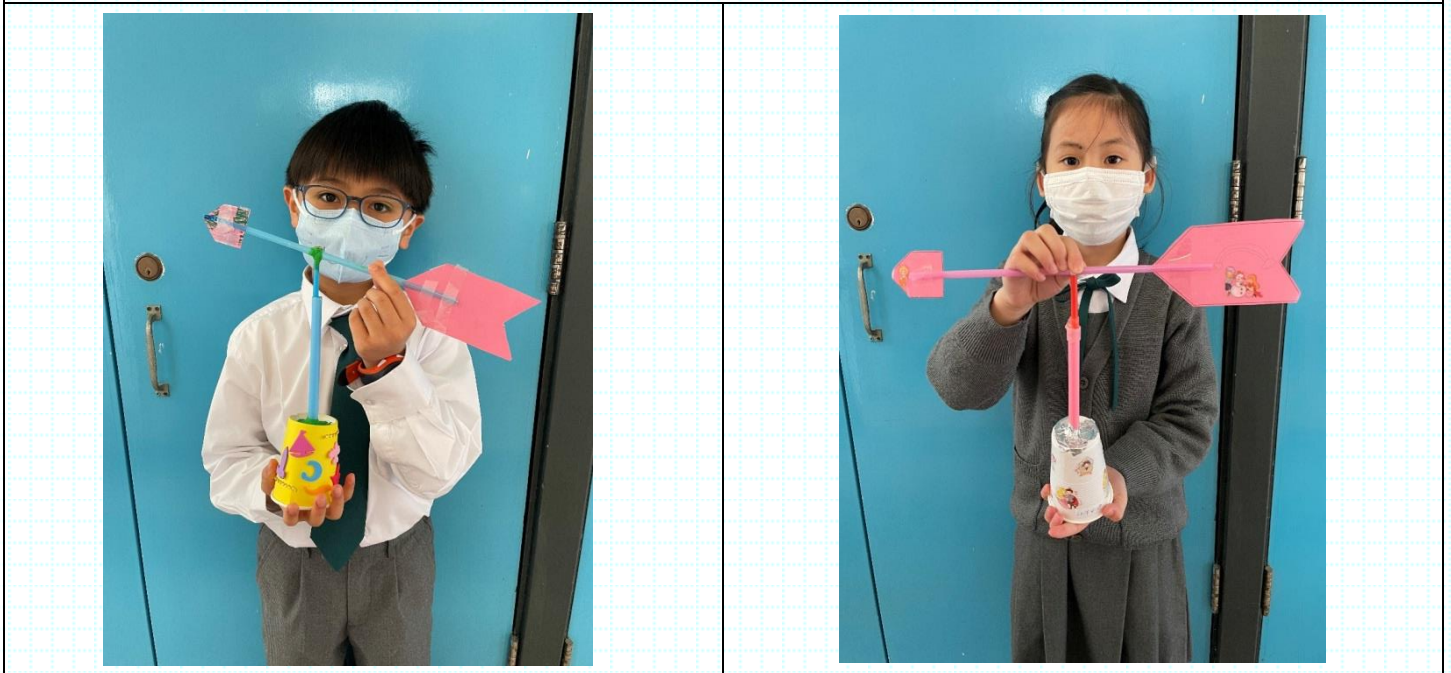


二年級——風向儀

透過 STEM 活動，利用紙杯、膠飲管及其他物料，設計及製作自己的「風向儀」，讓學生了解風向儀的運作原理及強化他們使用「指南針」應用程式辨認方向的能力。



同學們測試自製的風向儀。



齊來欣賞同學們認真製作的風向儀。