

路德會梁鉅鏐小學

家課政策

（一）家課目的

1. 讓學生在課堂以外的時間，延展學習，鞏固課堂所學，並為新課題作準備，促進自學；
2. 讓學生了解自己的學習進度及須改善的地方；
3. 讓老師了解學生的學習難點，以調整教學策略，並提供適時回饋，促進學生有效學習；
4. 讓家長了解子女的學習進度和特質，適時作出支援；
5. 讓家長了解學校課程的要求，攜手合作，共同幫助其子女改進學習。

（二）家課設計

1. 按照各學科的教學目標及教學進度，設計適量而具意義的家課和學習任務；
2. 部份課業會加入不同層次的題目或設計分層校本工作紙，以照顧學生學習多樣性；
3. 鼓勵學生善用不同的學習資源，例如圖書館和電子學習平台等，從而提升學生學習能力；
4. 採用紙筆以外的方式，適時為學生佈置富趣味和具挑戰性，並連繫學生的生活經驗的學習任務，以培養他們自主學習的習慣及其獨立和創新精神；
5. 採用多元化的評估，除教師評估外，部份課業設學生自評、同儕互評或家長評估。

（三）家課份量

1. 每天均有中文、英文及數學科適量家課，其他科目則視乎實際教學進度安排家課；
2. 科任老師互相協調同班的家課量，以避免出現整體家課量過多的情況。

（四）家課支援

1. 學生支援小組為有特殊需要或在學科學習上未能跟上進度的學生，安排調適措施；
2. 學校設有導修課及博藝課，為學生創造空間處理家課。學生可善用這些課堂時間完成家課，並向老師請教功課上的疑難，解決學習上的難點；
3. 學校設有「區本支援計劃」，為家庭經濟有需要的學生提供免費的功課支援。

（五）政策的安排和檢視

1. 學校家課政策將上載至學校網頁，讓全校家長清楚知悉有關政策的內容及實施安排；
2. 課程統籌主任負責統籌及協調各科的家課分配原則，鼓勵各科組互相配合，監察執行情況和成效；
3. 各科定期檢討家課的種類、數量及質量；
4. 於家長日收集家長對家課政策的意見，以持續完善相關政策。

（六）家長角色

1. 家長應協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，以及培養子女作息有序的良好習慣；
2. 家長應培養子女自我管理的能力，如指導子女先計劃做各項家課的先後次序，完成每項家課後於家課冊上加上標示，再依照家課冊及上課時間表自行收拾書包（所需課本、用具及家課）；
3. 家長對子女的期望及要求要合適，多了解子女的困難及需要，以便適時支援；
4. 家長需每天檢查並簽署家課冊，以了解子女做功課及學習的情況。

（七）學生角色

1. 善用時間，按時並用心地完成各項家課；
2. 對於未能掌握的學習內容或功課疑難，應主動向師長或同學請教，尋求協助；
3. 正面對待老師的回饋與指導，以改善學習表現，達致持續進步的目標；
4. 珍惜學習機會，以正面態度對待家課，培養自律、自主和自信的學習態度。