



# 路德會梁鉅鏐小學 全方位學生輔導服務報告

2023-2024年度

**路德會梁鉅鏗小學**  
**二零二三至二零二四年度**  
**【全方位學生輔導服務檢討報告】**

**目標**

- 學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，協助他們發揮潛能、建立自信，培養積極參與及關心社會的態度。
- 培養學生主動學習，積極參與的精神。
- 培養學生求知的熱誠及正確態度，認識終身學習的重要。
- 提升老師、家長的輔導技巧，協助學生建立正面積極的健康人生觀。

**現況**

**有利條件：**

1. 老師關心學生的成長，師生關係良好。
2. 設立學生支援組、SEN 小組及訓輔組三方互相配合，有助學生全人發展。
3. 校方重視不同持分者的溝通，透過多元化的平台，促進師生、家校間的聯繫。
4. 與服務機構或團體合作，為學生提供更全面的成長支援。

**弱勢分析：**

1. 部份學生欠缺自我管理及抗逆能力。
2. 部份學生家長需長時間外出工作，與子女的溝通時間不足，子女亦缺乏父母照顧及關懷，以致出現情緒不穩及行為問題。
3. 部份家長對學生欠缺合理的期望及正向的管教方法。

2

**服務目標**

1. 培養學生全人發展
2. 協助學校建構有系統校本輔導政策
3. 與教師建立協作關係，共同關顧學生輔導需要
4. 促進家校合作及推動家長教育工作

**學生輔導工作計劃**

**a) 政策及組織**

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 協助學校建構有系統的校本輔導服務/政策	1. 協助「校內個案轉介」建立機制 2. 處理學生輟學立機制 3. 為有需要的學生提供及早介入工作及建立機制	有需要的學生	全學年	➤ 社工按教育局「小學『全方位學生輔導服務』指引」及程序，為學生提供適切的支援服務。 ➤ 社工就個別學生的需要與老師緊密溝通。本年度處理了8個呈交給教育局的輔導個案。	-正向價值觀和態度 -健康的生活方式

3

b) 個人成長教育

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
<p>1. 提升學生對自我及社群的認識</p> <p>➤ 讓學生學會情緒管理及尊重別人</p>	<p>「校本生活教育課程」</p> <p>1. 個人發展 學習重點：自我認識、協助學生體驗個人價值、自我肯定，建立信心</p> <p>2. 群性發展 學習重點：尊重及接納他人、溝通及人際關係、應變及處理衝突</p> <p>3. 學習範疇 學習重點：協助學生訂立人生及事業目標、決策技巧、訂立長期及短期目標等</p> <p>4. 事業範疇 學習重點：認識升學及事業機會，按機會及重要分析及評估</p>	各級學生	全學年的成長課堂	<p>社工已檢視成長課教材，並向統籌成長課的主任提出了一些建議以優化教材。</p> <p>根據APASO III的問卷調查結果顯示，本校學生於「自我概念」中的「異性關係」的Q值為105，比全港常模高，可見本校學生的群性發展不錯。</p>	<p>-國民身份認同</p> <p>-正向價值觀和態度</p> <p>-學習領域的知識</p>

c) i. 對教師的支援

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
<p>1. 提升教師辨識學生需要的技巧</p>	<p>教師培訓工作坊</p> <p>1. 危機意識處理</p>	全體老師	29/11/2023	<p>1. 98%教師認同透過培訓強化他們處理危急事情的技巧。是次講座約1小時，陳博士能重點分享有潛在自殺學生的特徵及相關應對方法，但建議可有模擬演練，這更能讓學校團隊作好準備。</p>	<p>1. 正確價值觀和態度</p>
<p>2. 提升教師與學生建立良好關係的技巧</p>	<p>2. 如何有效處理家長投訴及正面溝通</p>		29/5/2024	<p>2. 100%教師認同透過培訓強化他們處理家長投訴的技巧。講員重點分享一些老師要避免說的話，正確應對家長的態度，並加入了角色扮演環節，令老師有機會學以致用。</p>	
<p>3. 強化教師處理危急事情的技巧</p>	<p>3. 正向回饋實踐</p>		12/6/2024	<p>3. 100%教師認同是次活動能學習正向回饋的實踐。由於時間只有一小時，講員先精簡地講解正向回饋的技巧，然後再邀請老師們分成小組，讓他們實踐「努力/失敗的回饋的練習」，講員期間給予老師正確指導，讓他們能掌握學習。</p>	

目標	策略	參加者 人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
4. 協助教師了解學生的成長需要  5. 協助教師制定介入計劃	教師諮詢服務	有需要的教師	全學年	<p>社工與全體老師緊密溝通，當中有 17 位老師曾為 28 位學生的學習情況及成長需要，共同磋商適切的支援方案。</p> <p>97.3%認同社工能加強老師了解學生成長的需要及有效制定介入計劃</p> <p>根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「學習和教學」中的「教師支援」的 Q 值為 100，與全港常模相同，可見本校學生與教師的師生關係不錯，但仍有進步空間。</p>	1. 正確價值觀和態度

## c) ii. 對家長的支援

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 讓家長認識正向管教的重要性	<b>家長講座</b> 1. 正向管教的魅力	小一家長	26/10/2023	<p>根據家長問卷調查結果顯示，</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6位家長參與正向管教的魅力講座，100%參與小組的家長認同培訓能讓他們認識正向管教的重要性，認識與子女相處的技巧。</li> </ul>	-正向價值觀和態度  -健康生活方式
2. 讓家長能反思及調整現時的管教模式	2. 望子成「龍」？父母的期望如何影響子女	全體家長	16/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 21位家長參與望子成「龍」？100%參與講座的家長認同透過培訓讓他們反思及調整現時的管教模式。家長分享透過講座讓他們會學習調節對學生的期望。</li> </ul>	
3. 提供家長培養子女健康地使用電子產品的方法	3. 家長「止癮」培養子女建立健康使用電子產品	全體家長	14/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9位家長參與家長「止癮」講座，100%參與講座的家長認同透過培訓能讓他們認識培養子女健康地使用電子產品的方法。家長表示學會培養良好的電玩自控能力，會嘗試安排更多活動，以取代電玩時間。</li> </ul>	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
4. 提供家長對培養孩子專心學習的方法	4. 分心年代，如何專心	全體家長	18/1/2024	25位家長參加「分心年代」。100%參與講座的家長認同透過培訓讓他們認識培養孩子專心學習的方法。家長表示明白孩子的自制能力對專注的重要。	
5. 提升家長對平衡管制小朋友和給予自由的能力	5. 青少年成長：自由與管制	四至六年級家長	24/3/2024	11位家長參加青少年成長自由與管制講座。100%參與講座的家長認同透過培訓能提升他們對平衡管制小朋友和給予自由的能力。家長分享適當的放手，可以培養孩子獨立成長。	
6. 讓家長學會教導子女在生活中實踐好習慣	<b>家長工作坊</b> 1. 學會「七個習慣」	全體家長	6/12/2023	11位家長參與學會「七個習慣」工作坊。100%家長認同透過培訓能讓孩子在生活中展示好習慣。家長明白習慣是慢慢累積，需要時間去培養，若能加以引導子女會更有效用。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
7. 提升家長親子關係	2. 親子伴讀皆得樂	初小家長	23/11/2023, 7/12/2023	<p>11位家長參與親子伴讀皆得樂。100%家長認同伴讀能提升親子關係。家長學會有趣生動的演繹，有助提高閱讀動機及理解能力。導師更協助家長申請書包圖書館，為家長提供借繪本的渠道。</p> <p>根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「自我概念」中的「與父母關係」的 Q 值為 85，可見本校學生與家長的親子關係仍有進步空間。</p>	閱讀能力

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
8. 讓家長可分享管教心得	<b>家長小組</b> 1. 家長輕鬆聚小組	全體家長 22 人次	31/1, 21/2, 13/3, 17/4/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長小組已順利完成，共有7位家長參與活動，是次亦邀請愛心堂兩位教牧同工一同負責，讓家長可分享管教心得時，同工亦可為他們送上祝福。100%家長認同小組能讓她們享受一個喘息的空間，放鬆自己。</li> </ul>	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
9. 讓家長可平靜減壓	2. 心靈療癒小組	全體家長 16 人次	24/4, 8/5/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%家長認同活動能提升他們的精神健康，舒緩管教子女的壓力。家長完成活動後帶蠟燭回家和家人一起使用。</li> </ul>	
10. 增加親子間的彼此認識	<b>親子活動</b> 1. Six Bricks 親子體驗	10 對親子	19/4/2024	100%家長認同 Six Bricks 活動可提升親子間的聯繫感，同時能學習正向的溝通技巧。個別 SEN 的學生，在是次活動能表現投入及專心，家長認為簡單的六色積木，原來有不同訓練，有助他們在家練習。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
	2. 親子植物拓印	12 對親子	7/6/2024	100%家長認同活動能舒緩管教壓力，並學習了5種愛的語言，之後能用更適當的方法向子女表達愛意。活動完成後，參加者帶親子製作的帆布袋回家，以便時刻記著這份回憶。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式

10

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
11. 家長教師會以促進家校合作	1. 提供親子管教資源，例如：路德家長專線介紹，安排家長參與義工服務。	全體家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>為家長介紹路德家長專線服務，有8位家長曾致電熱線，當值社工提供親子管教資訊，100%家長認同服務對她們有幫助。</li> <li>工作員為家長會員大會負責舊生分享學習的環節，安排剛升中一的學生錄影，讓升小一家長可了解學生過去在學校的生活點滴及得著。</li> </ul>	-正向價值觀和態度

11

## d) 輔助服務

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
1. 協助學生解決困難及促進成長	<p>個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業團隊跟進個案 本年度關注的學生成長困難包括：</p> <p>1. 初小級別：學習動機、情緒管理 2. 高小級別：社交技巧、情緒管理、訂立學習目標</p>	經校內轉介程序的有個別需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本年度共有 8 個輔導個案(其中 2 位學生為小六學生)，主要支援學生的情緒、家庭及學習問題，另有 53 個諮詢個案。</li> <li>➢ 社工與相關老師及家長緊密溝通，共同協商支援學生的方案，按學生的情況轉介至合適的服務團體，例如：家庭綜合服務中心</li> <li>➢ 根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「自我概念」中的「一般個人」的 Q 值為 101，可見本校學生對自我形象的評價不錯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-正向價值觀和態度</li> <li>-學習領域的知識</li> <li>-健康生活方式</li> </ul>

12

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
2. 提供小組及工作坊訓練提升學生的情緒管理及社交技巧	<p>經校內轉介程序有需要及適合參與小組活動的學生</p> <p>1. 「社交小組」(3 組共 18 節)</p>	<p>小一及小二學生 43 人次</p> <p>小三及小四學生 44 人次</p> <p>小五及小六學生 37 人次</p>	<p>25/10/2023-23/2/2024</p> <p>1/2/2023-18/4/2024</p> <p>25/10-29/11/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 共有 8 位學生參加小組，出席率達 89%。100%學生認同在小組中認識到社交技巧。小組以影片、桌遊等教導學生社交禮貌及技巧。另外亦加入情緒控制的方法以減少學生與人產生衝突。</li> <li>➢ 是次 8 位學生參加小組，出席率達 92%，小組初期學生會在玩遊戲時互相批評，工作人員每次也會提醒他們要互相尊重，後期，個別組員能有明顯的改善。100%學生認同小組能讓他們學習社交技巧。</li> <li>➢ 是次小組共有 6 位學生，出席率達 80%，100%學生認同在小組中認識到社交技巧。學生能透過活動學習合作、處理衝突、欣賞別人等。此外，透過情景體驗練習，學生能更理解不同社交場景及應對方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-正向價值觀和態度</li> <li>-健康生活方式</li> </ul>

13

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
	2. 情緒管理小組 (1 組共 6 節)	小一及小二 學生 44 人次	15/12/2023 -23/2/2024	100%參加者同意小組能透過不同的遊戲及小組任務，培養學生的調控情緒及社交能力，並學習將技巧運用於日常生活之中。  根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「自我概念」中的「情緒穩定」的 Q 值為 112，可見本校學生控制情緒的能力不錯。	-正向價值觀和態度
3. 透過手作陶冶性情，紓緩壓力、治癒心靈	「擴香石」藝術體驗工作坊	小五至小六 學生	4/1/2024	共有 8 位學生參加工作坊，100 %參與工作坊的學生認同透過訓練紓緩壓力、治癒心靈。學生能製作獨一無二的擴香石，感到喜悅及成就感。	-正向價值觀和態度  -健康生活方式
4. 提升學生學習的專注力	專注 So easy 小組 (2 組共 12 節)	小二至小三 學生 33 人次	12/10- 30/11/2023	100%參與小組及工作坊的學生表示能夠透過訓練提升他們的學習專注力及創意。	-正向價值觀和態度
		小四至小五 學生 30 人次	13/5- 17/6/2024	是次小組出席率達 83%，部份學生欠專注力，工作人員為提升學生專注力，除運用不同的桌遊及積木作工具外，同時配合獎勵計劃，以有效提高學生的參與。100%學生認同小組能運用聽覺及視覺來提升他們的專注。	

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
5. 提升學生的品德素養	1. 品德教育講座— 自律(1 節)	小四學生	30/1/2024	由路德家長專線社工負責，講座以卡通片及成功人物故事，講解自律的方法及重要性，期間加插有獎問答環節。學生在講座中專心聆聽，積極參與問答環節。90%學生認同講座能讓他們學習品德素質的重要性。	-正向價值觀和態度  -正向價值觀和態度
	2. 網上交友講座	小五至小六 學生	21/6/2024	由香港遊樂場協會兩位社工負責，內容具體及多運用真實個案，並以問答方式讓學生學習，同時提醒學生要多查證，避免受騙。90%學生認同講座能讓他們學習謹慎交友。	
	3. 小小義工服務計劃	小四至小六 學生 38 人次	18/4- 9/5/2024	100%學生認同透過義工小組能學習組織活動，而透過探訪活動，可提昇個人自信心。 義工小組共有 10 位學生參與，出席率達 97.5%，由兩位社工輪流負責培訓學生，讓學生認識長者的特性及需要。學生第一次外出探訪長者中心，共有 20 位長者參加，個別學生嘗試做主持介紹活動時，表現略見緊張，但長者們也積極回應及掌聲支持，學生也能順利完成任務。在活動檢討時，學生表示明白施比受更有福，見到長者的投入參與，他們感到很滿足。  根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「氣氛」中的「無紀律問題」的 Q 值為 113，可見本校學生大多遵守校規，有良好的品德素養。	



目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
6. 協助學生適應及準備升學的需要	1. 升中面試技巧講座 (1 節)	小五學生	24/6/2024	講座分成兩部份，由吳倩兒老師講解升中選校注意事項，接著由路德會家庭生活教育社工教授有關面試技巧及常見面試題目。90%學生認同講座能協助他們準備升學的需要。	語文能力
	2. 「升中面試工作坊」一對一模擬面試 (12 組 每組約 6-7 人，共 24 節)	小六學生	學期一及二	升中面試分了 12 組，每組約 6-7 人，共 24 節。根據學生問卷調查結果，100%學生認同模擬面試能提升他們對升中面試的信心，100%學生認同模擬面試能提升他們對面試技巧的掌握。於面試過程中，大部份學生均有準備自我介紹內容，表現認真，工作人員亦正面評價每位學生，以作鼓勵。 另於 1 月至 3 月份，完成第二輪面試。	
	3. 升中適應計劃講座 (1 節)	小六學生	4/6/2024	講座先簡述中學生活與小學的分別，再提供建議讓學生適應中學生活的方法。講座完結後，90%以上學生表示此講座令他們更了解中學生活。	
7. 提升學生的抗逆能力、自信心、控制情緒的能力及願意接受別人的意見	協助四至六年級「成長的天空」計劃輔助小組 五年級： 20/10/2023- 19/1/2024	小五學生 23位： A組 11位 B組 12位	全學年	100%學生認同透過「成長的天空」小組對「自己接受別人意見」、「控制自己情緒」及「解決問題的能力」均有幫助。  各級「成長的天空」已順利完成，三位導師讚賞學生各有不同的正面改變，如懂得照顧及欣賞同學，亦勇於新嘗試及願意表達。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式

16

	六年級： 25/10/2023- 21/2/2024	小六學生 8 位		小組方面，每節活動完結前，導師及組員之間都送上「Like」給表現優秀的組員，以提升其自信心，亦讓組員間學習互相欣賞。  導師按年級，安排不同的活動，讓同學自我挑戰，如六年級會嘗試忍者運動技術，以鍛鍊學生的跳躍技巧、增強握力及攀爬能力等。個別學生能挑戰自我，不怕失敗，值得欣賞。	
	四年級： 23/2/2024- 14/6/2024	小四學生 12 位		根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「氣氛」中的「無負面人際關係」的 Q 值為 115，可見本校學生大多能與同學建立良好關係。	

17

目標	策略	參加者人次	進行日期	評估結果	七個學習宗旨
(六) 提升學生自信心及批判性思維、加強學生對兒童權利的認識	兒童議員計劃 (1 組共 22 節)	小四學生 15 位學生	8/2023- 5/2024	100%學生認同自己的分析能力、自信心和演講能力都提升了。經過訓練後，學生變得更有自信，亦能分析同學的需求，撰寫自己團隊的政綱。 「兒童議員」在答問大會上向同學介紹自己的想法和互相質詢。答問大會氣氛熱烈，學生都專注聆聽候選議員的介紹和互相質詢，並認真投票。  根據 APASO III 的問卷調查結果顯示，本校學生於「學習和教學」中的「合作」的 Q 值為 101，可見本校學生大多能與同學好好合作完成工作。	-正向價值觀和態度 -健康生活方式
(七) 促進有學習及社交困難的學生與其他同學之合作和共融，讓他們學習彼此接納和支持，共建關懷校園。	「結伴同航計劃」 (1 組共 4 節)	小四學生 38 位	3/4/2024	活動初期學生都比較擔心活動後期的跳海環節，但大部分學生經鼓勵後都能勇敢完成任務。  是次航海訓練對學生是一個難忘的經驗，對於甚少進行水上活動的學生，他們於半天內要接受一連串的訓練，包括空中飛人、海上歷奇等，是很大的挑戰，學生能完成所有任務，他們也感到難以相信。 100%學生認同參加了「結伴同航計劃」後會自己的自信心提升了，並有信心能在往後的日子勇敢地接受挑戰。	

#### 人手分配

- 1 由路德會社會服務處委派 2 位社工負責全職五天駐校，提供學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
- 2 由路德會社會服務處為 2 位社工提供督導或專業諮詢服務。
- 3 路德會新翠少年中心協助統籌「成長的天空計劃」各項服務，當中包括家長講座及工作坊。

#### 經費預算

有關個案輔導、教師專業培訓及支援、家長及親子活動、輔助小組將由學生社工(駐校社工)服務合約涵蓋全部支出。