



路德會梁鉅鏐小學
2023 – 2024 年度
維護國家安全及國家安全教育
相關措施的工作報告

路德會梁鉅鏐小學 2023 – 2024 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 委派專責主任負責領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），並協調及適時檢討各科/組的落實情況。</p> <p>◇運用「課程規劃表」進行全校整全課程規劃。</p>	<p>◇本校在各科/組的課程及活動中加入國民教育、國安教育或認識中華文化的元素，以促進學生對祖國的全面認識。價值觀及國安教育小組組長協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施，召開全體教師會議，讓所有教職員了解內容和各自職責，並作出適時檢視。</p>	<p>◇各科/組積極配合落實國民教育，全校形成濃厚的國民教育氛圍。各科/組在檢視教材時，宜考慮教材是否能反映國家的最新發展，按需要更新教學內容。此外，各科/組亦可考慮怎樣利用科技及新媒體資訊以提高教學的吸引力。</p>
教職員培訓	<p>1. 安排教職員參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</p> <p>◇依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> -範疇 1：與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇 2：與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇 3：與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇 4：與價值觀教育相關 <p>（上年度本校在範疇 1 共 36 人次進修，總時數共 117 小</p>	<p>◇本校依照國安教育訂定不同範疇——範疇 1：「與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關」、範疇 2：「與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關」、範疇 3：「與升掛國旗及舉行升旗禮相關」以及範疇 4：「與價值觀教育相關」，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程：</p>	<p>◇為加深對價值觀及國安教育的認識，教職員積極參與由教育局或政府認可機構舉辦之價值觀及國安教育培訓活動。本年度教職員進行有關價值觀及國安教育課程的進修總時數是 510.5 小時，而上年度的總時數則是 482.5 小時，即本年度的進修總時數比上年度的增加了 28 小時，反映教師積極</p>

	<p>時；範疇 2 共 17 人次進修，總時數共 47.5 小時；範疇 3 共 2 人次進修，總時數共 11 小時；範疇 4 共 96 人次進修，總時數共 307 小時。由於上年度範疇 2 及範疇 3 的培訓人次相對較少，本年度會增加安排教師參加這兩個範疇的培訓課程)</p>	<p>範疇(1)：共 38 人進修， 總時數共 252 小時 範疇(2)：共 15 人進修， 總時數共 182 小時 範疇(3)：共 1 人進修， 總時數共 2 小時 範疇(4)：共 15 人進修， 總時數共 74.5 小時</p> <p>✧校長不時把教育局或政府認可機構所舉辦之有關價值觀及國安教育的課程資料於教職員 WhatsApp 群組發放，鼓勵教職員報讀。</p>	<p>參與價值觀及國安教育培訓活動。</p> <p>✧本年度參加範疇 2:「與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關」培訓課程的總時數比上年度有所增加，惟參與範疇 3:「與升掛國旗及舉行升旗禮相關」培訓課程的總時數仍然較少，下年度宜鼓勵及增加安排教師參加這個範疇的培訓課程。</p>
學與教	<p>1. 持續檢視及增潤各科/組的課程，加入與國民教育有關的教學內容，提升學生的國民身份認同。</p> <p>✧常識科：在各級課程中加入有關「尊重他人」、「勤勞」或「堅毅」的價值觀教學元素，讓學生了解自己的公民責任；優化各級國安教育校本增潤課程，加入有關近年中國發展的內容，加深學生對國家的了解。</p> <p>✧數學科：透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國數學遊戲的資料，加深學生對中國數學文化的認識，從而提升他</p>	<p>✧各科/組持續檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容；又加強國民教育，讓學生了解國家歷史文化和最新國情，以提升他們對國民身份的認同，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 常識科：在課程中加入價值觀和國安教育元素。本學年各級均在共同備課的課題和教材中，加入 	<p>✧本年度，科組除了就原有的課程推行國安教育，亦撰寫多項校本增潤課程，學生能夠在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多認識及提升國家觀念。</p> <p>✧在 APASO-III「情意及社交表現評估套件(第三版)」KPM 17 情意發展的調查結果顯示，本校學生的</p>

們的國民身份認同。

◇音樂科：在各級課程中加入《中國鼓樂文化》單元，加深學生對中國傳統音樂的認識，從而提升國民身份認同。

◇體育科：優化校本教材，設計《體育「鉅」星小冊子》，讓學生認識國家運動員的堅毅精神，從而培養他們的良好品德。

◇課程組：於生命教育課程單元中，加入本年度重點發展之首要培育價值觀（「國民身份認同」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」）及生涯規劃元素。

◇價值觀及國安教育小組：於校本「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動中，除了介紹中華經典名句、中國偉人及其對世人的貢獻外，更加入成語典故，從而讓學生了解當中承載的傳統文化及生命啟示，培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。

最少 1 次關於「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」的價值觀元素，以提升學生的品德素養，讓他們了解自己的公民責任。

• 數學科：本年度數學科透過影片、壁報和學校網頁展示有關中國數學遊戲的資料，如七巧板、魯班鎖、燕几圖及蝶翅几。

• 音樂科：本年度音學科於課程中加入《中國鼓樂文化》的學習教材，當中包括中國鼓樂簡介、起源、種類、不同地區的鼓樂文化特色、不同鼓樂的樂器介紹；並透過示範短片，讓學生學習擊打中國鼓令二十四式的其中一些招式，從而加深他們對中國傳統音樂的認識，提升其國民身份認同。

• 體育科：本年度體育科優化校本教材，設計《體育「鉅」星小冊子》，在小冊子中介紹中國運動員的傑出成就，當中包括：中國體

國民身份認同的 Q 值高於全港常模(100)，在責任、義務方面 Q 值為 109；在自豪、愛護方面 Q 值為 111；在國旗、國歌方面，Q 值為 111；在成就方面，Q 值為 114。以上的調查結果反映各科/組於課程中加入的國民教育教學內容能有效提升學生的國民身份認同。

◇根據本年度持分者(教師)問卷，有 92.8%的教師表示「學校的課程能配合下列學習宗旨：A.國民身份認同」；而持分者(家長)問卷調查所得，有 83.9%的家長表示「學校能幫助我的子女養成良好品德」；另外，本年度持分者(學生)問卷調查的結果顯示，有 83.6%的學生表示「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」；三項問卷數據均反映大部分持分者(教師/家長/學生)認同各科/組的課程可協

		<p>操隊隊員—管晨辰、中國籃球員—姚明、跳遠運動員—俞雅欣、羽毛球運動員—林丹，讓學生認識國家運動員及其堅毅精神，從而培養學生的良好品德。</p> <ul style="list-style-type: none">• 課程組：於小一至小六的生命教育及小四至小六的課程單元中，加入「國民身份認同」、「尊重他人」、「勤勞」、「堅毅」這四個價值觀元素相關的教材。• 價值觀及國安教育小組：本年度小組於周會及班主任課進行了七次「承傳節令風俗，傳講生命教育」活動，活動除了如以往般向學生介紹中國節氣和節日、中國偉人及中國先賢古訓外，本年度還向學生介紹了不同的成語典故，如破釜沉舟、精忠報國、完璧歸趙等，以培養學生的正向價值觀，提升他們的國民身份認同。	<p>助學生養成良好的品德素養。</p>
--	--	---	----------------------

<p>學與教</p>	<p>2. 舉辦全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，體會中華文化優秀的傳統品德情意，提升他們的國民身份認同，從而成為具國家觀念的良好國民。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇中文科：「探索中國—三字經」展板、「唐詩小狀元」興趣班 ◇普通話科：「中國經典故事演說」及古詩文朗誦比賽 ◇視藝科：中華文化藝術初班 ◇音樂科：粵劇工作坊及折子戲體驗活動 ◇體育科：教授武藝操 ◇常識科、價值觀及國安教育小組：欣賞「天地之中—河南夏商周三代文明展」 ◇課程組、價值觀及國安教育小組：《基本法》到校展覽及流動攤位活動、沙田區全民國家安全教育日、欣賞「中華文化節 2024 —《舞韻華章》舞蹈表演 ◇活動組：圍棋班 ◇跨學科：「詩情畫意」明信片設計比賽（中文及視藝科）、製作百寶被（數學及視藝科）、「節約用水海報設計比賽」（常識及視藝科）、「我的祖國」跨科活動（常識及 ICT 科） 	<p>◇各科/組舉辦多元化活動，加深學生對中華文化的認識，體認中國傳統品德情意與價值觀，提升學生的國民身份認同，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中文科於 2023 年 10 月至 2024 年 6 月展出「探索中國—三字經」展板，主題圍繞「尊重他人」、「勤勞」和「堅毅」這三個核心價值，並於 2023 年 10 月至 2024 年 2 月為小一至小二學生舉辦「唐詩小狀元」興趣班。此外，中文科於 2024 年 1 月 17 日至 23 日舉行「中華文化周」，活動內容多元化，包括：「班際抓子大賽」、「中華藝墟」、「孫悟空大戰紅孩兒」木偶戲演出暨示範講座、中華文化常識問答比賽、猜燈謎及中華文化展板，加深了學生對中華文化的認識，提升他們的國民身份認同。 • 普通話科全學年舉行「中國經典 	<p>◇本年度，教師積極為學生舉辦或安排各項校內及校外學習活動，學生踴躍參與，樂於其中。學生對國情及中華文化的認識增進了不少，他們的國民身份認同感也提升了。</p> <p>◇在 APASO-III「情意及社交表現評估套件(第三版)」KPM 17 情意發展的調查結果顯示，本校學生的國民身份認同的 Q 值高於全港常模(100)，在責任、義務方面 Q 值為 109；在自豪、愛護方面 Q 值為 111；在國旗、國歌方面，Q 值為 111；在成就方面，Q 值為 114。以上的調查結果反映各科/組所舉辦的全方位學習活動能有效提升學生的國民身份認同。</p> <p>◇根據本年度持分者(家長)問卷調查所得，有 83.9%的家長表示「學校能幫助我的子女養成良好品德」；而本年度持分者(學生)問卷</p>
------------	---	---	--

故事演說」活動，以學生熟悉的成語故事為主題，於午膳時段播放，讓學生認識及了解中華文化。此外，普通話科於 2024 年 1 月至 2 月舉辦古詩文朗誦比賽，讓學生以普通話朗誦古詩，加深對中國古代人物及古詩文的認識。

- 由於報名人數不足，視藝科未能於本學年舉辦中華文化藝術初班。
- 音樂科於 2024 年 1 月 11 日安排學生到高山劇場新翼演藝廳欣賞由香港八和會館舉辦的「粵劇教育工作坊」，欣賞折子戲西遊記《鬧龍宮》之《奪寶》。此外，音樂科於 2024 年 6 月 6 日安排學生到香港文化中心劇場欣賞由「進念·二十面體」舉辦的《獨孤九劍》及《說唱笑傲江湖》折子戲選段導賞場次。這兩次活動透過戲曲主題的體驗活動，讓學生細

調查的結果顯示，有 83.6% 的學生表示「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」，兩項數據反映大部分持分者(家長/學生)認同各科/組所舉辦的活動能協助學生養成良好的品德素養。

味中國傳統藝術之美，以及淺嚐武俠文學的獨有魅力。

- 體育科於本學年的體育課堂中教授全校學生武藝操，武藝操更成為校內的恆常早操練習。
- 常識科及價值觀及國安教育小組於 2024 年 4 月 20 日安排小四至小五學生欣賞「天地之中—河南夏商周三代文明展」，認識璀璨的中華文明，透過出土文物了解古代中國人的生活。
- 課程組、價值觀及國安教育小組於 2024 年 3 月 6 日至 8 日舉行《基本法》到校展覽及流動攤位活動，透過展覽及攤位遊戲增進學生對《憲法》、《基本法》的認識，提升其國民身份認同；並於 2024 年 4 月 13 日安排小二至小四學生參加「沙田區全民國家安全教育日」，加強學生對國家安全的認知。另外，課程組、價值觀及

國安教育小組於 2024 年 7 月 18 日至 19 日安排小一至小五學生欣賞「中華文化節 2024—《舞韻華章》舞蹈表演」，讓學生欣賞舞蹈表演及探索中華文化。

- 活動組於 2023 年 10 月至 2024 年 4 月為小四至小六學生舉辦圍棋班，增加學生對中華文化技藝—圍棋的認識。

- 中文科與視藝科於 2024 年 1 月 26 日至 3 月 8 日舉行「詩情畫意」明信片設計比賽，以「錦繡山河」為題，讓學生依古詩詩意繪圖，有助學生感受詩歌的美，並加強欣賞古詩的能力，提高語文素養和深化自身修養。

- 數學科與視藝科於 2024 年 6 月舉行製作百寶被的跨科活動，透過認識剪紙藝術及製作百寶被，讓學生學會欣賞中國藝術與數學結合的美。

		<ul style="list-style-type: none"> • 常識科與視藝科於 2024 年 3 月 18 日至 4 月 12 日舉行「節約用水海報設計比賽」,鼓勵學生節約用水,珍惜水資源,體會中華文化優秀的傳統品德情意。 • 常識科與 ICT 科 2024 年 1 月至 4 月舉行「我的祖國」跨科活動,讓學生在編程實踐中加深對祖國的認識和理解,從而加強學生對國家的情感。 	
學與教	<p>3. 舉辦校本活動及比賽,加強學生對價值觀及祖國的有關認知,並提高相關意識。</p> <p>✧舉行國民教育活動,如國情電影欣賞會,加強學生對祖國的有關認知。</p> <p>✧安排小一至小六標語創作比賽,以「尊重他人」、「勤勞」及「堅毅」的價值觀為主題創作標語,宣揚正向校園文化,培養學生正確的價值觀和態度。</p> <p>✧安排小四至小六班際課室壁報設計比賽,以「國家自強,文化齊傳承」為主題設計課室壁報,加強學生對國家發展的認識,提升其國民身份認同。</p>	<p>✧各組於本年度舉辦不同的校本活動及比賽,讓學生參與,加強學生對價值觀及祖國的認知,例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課程組、價值觀及國安教育小組於 2023 年 11 月 25 日舉行電影欣賞活動,讓學生欣賞國情電影《點點星光》;並於 2024 年 6 月 5 日舉行國情電影欣賞活動,播放國情電影《上學路上》,加強學生對祖國的認知。 • 教務組、價值觀及國安教育小組 	<p>✧本年度,教師積極為學生舉辦校本活動及比賽,以不同形式增加學生的參與度,加強學生對祖國的有關認知,並致力宣揚正向校園文化。</p>

		<p>於 2023 年 11 月舉辦全校標語創作比賽，鼓勵學生創作正向價值觀的標語，以營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教務組、價值觀及國安教育小組於 2024 年 1 月舉辦小四至小六班際課室壁報設計比賽，培養學生認識和欣賞我國文化，提升對我國和自身文化的認同。 	
學與教	<p>4. 安排學生參加全國性及全港性比賽，學習《憲法》和《基本法》，尊重國家及香港法律，並培養其正確價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇齊來認識《憲法》和《基本法》填色創作比賽 ◇《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 ◇全港學界國家安全常識挑戰比賽 ◇「細看多元社區·共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2023 ◇2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽 ◇第二十三屆《基本法》及國民常識網上問答比賽 ◇《基本法》宣傳大使填色比賽 2023 ◇五學並舉之武藝校園計劃—「感恩盃」校際武藝操大賽團體賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇本年度，價值觀及國安教育小組安排學生參加多個與國情、國安相關的活動或比賽，例如： <ul style="list-style-type: none"> • 於 2023 年 9 月 19 日至 26 日參加「齊來認識《憲法》和《基本法》填色創作比賽」。 • 於 2023 年 9 月 25 日至 10 月 26 日參加「《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽」。 • 於 2023 年 10 月 6 日至 16 日參加「全港學界國家安全常識挑戰(網上初賽)」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇本年度，學生積極參加全國性及全港性比賽，在部分比賽中更獲得獎項，如本校在「五學並舉之武藝校園計劃—『感恩盃』校際武藝操大賽團體賽」小學組獲得冠軍、在「2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽」獲得三等獎、學生代表在全港小學旗袍填色比賽獲得初小組及高小組優異獎等，值得鼓舞。在訪談中，學生表示透過參與這些與國情、國安相關的活動或比賽，有助加強他們

◇有問有答《基本法》問答比賽

◇全港小學旗袍填色比賽

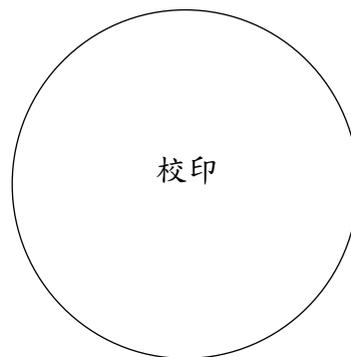
- 於 2023 年 10 月 4 日至 25 日參加「『細看多元社區·共建和諧香港』香港中小學生海報設計比賽 2023」。
- 於 2023 年 11 月 4 日參加「2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽」。
- 於 2023 年 11 月 17 日至 12 月 30 日參加「第二十三屆《基本法》及國民常識網上問答比賽」。
- 於 2023 年 11 月 20 日至 12 月 8 日舉行「《基本法》宣傳大使填色比賽 2023」。
- 於 2023 年 11 月 20 日至 12 月 29 日「有問有答《基本法》問答比賽」。
- 於 2024 年 5 月 12 日舉行「五學並舉之武藝校園計劃—『感恩盃』校際武藝操大賽團體賽」。
- 於 2024 年 5 月 3 日至 6 月 7 日舉行「全港小學旗袍填色比賽」。

對祖國的有關認知，並提高相關意識。

<p>學與教</p>	<p>5. 培養學生主動關心國家發生的事情，加深對國家發展情況的理解，提高他們對自覺維護國家安全的意識和責任感，讓他們成為具國家觀念的良好國民。</p> <p>✧於學期二及學期三各推行兩次學生國事剪報或資訊分享，讓學生主動關心國家大事，並與其他同學分享。</p>	<p>✧本年度，學生就國家在環境保護、社會民生的發展及政策進行分享。</p>	<p>✧在訪談中，學生表示活動能讓他們更了解國家的發展，主動關心國家大事。</p>
<p>學與教</p>	<p>6. 安排學生參加「同根同心」內地交流計劃，加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。</p> <p>✧安排全級小四學生參加兩日一夜的「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」，讓學生認識孫中山先生的生平事蹟及辛亥革命，了解保家衛國的信念和維護國土安全的重要性，並培養其堅毅和不屈不撓的精神。</p>	<p>✧本校於2024年3月21日至22日安排100位小四學生及10位教師參加「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」。</p>	<p>✧學生問卷結果顯示，95%學生認同內地遊學活動能擴闊他們的視野。92%學生認為活動能增加他們對國情的認識程度，如對孫中山先生及辛亥革命有更深入的認識，並培養他們堅毅的精神，提升他們的國民身份認同。91%學生認為內地遊學活動能提供機會讓他們擔當不同角色，如組長、膳長等，培養他們的誠信及責任感。</p> <p>✧從教師的觀察所得，學生在內地遊學活動中表現積極，對不同的參觀景點都饒有興趣。</p> <p>✧教師問卷結果顯示，100%老師認同內地遊學活動能擴闊學生視野</p>

			及增加學生的國民身份認同。 90%老師認同內地遊學活動能培養學生的誠信及責任感。
國民教育 及 升旗典禮	<p>1. 在每周及指定日期的升旗禮後進行「國旗下的講話」，透過「國旗下的講話」進行價值觀教育，提升師生的國家觀念及國民身份認同。</p> <p>◇為「國旗下的講話」安排六大分享主題，分別是中國運動員與體育、中華經典名句、可持續發展的中國、中國的世界文化遺產、中國科技及中國的傳統藝術，讓學生能更聚焦認識中國在文化、科技、體育等各方面的國情和發展，認同國民身份並珍視中華文化。</p>	<p>◇本學年教師圍繞六大主題與學生進行「國旗下的講話」分享，共進行 42 次分享，其中 39 次分享内容與六大主題有關，其餘 3 次分享内容則與特別節慶有關，分別是國慶日、元旦日及特區成立紀念日。</p>	<p>◇學生在訪談中表示活動能讓他們認識國家的文化藝術及發展，提升他們的國民身份認同。</p> <p>◇本學年的「國旗下的講話」的形式主要由教師以單向形式向學生介紹國情和國家的發展，建議下學年的「國旗下的講話」可由學生作分享，讓學生主動認識及了解國家資訊，增加學生的參與度，以進一步提升其國民身份認同。</p>
學生訓輔 及支援	<p>1. 優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，以培養學生正確的價值觀和態度。</p> <p>◇推行「共融大使計劃」，訓練 10 名小四及小五學生成為共融大使，在校園進行共融推廣活動，並參與外間機構提供的共融訓練及講座。</p> <p>◇設立「關愛角」，並推行關愛、共融的校本訓輔活動。活動包括：繪本共讀計劃、賽馬會靜觀心靈樽、愛心紙船活動。</p>	<p>◇學生支援組及訓輔組於本學年挑選了 10 名小四及小五學生成為「共融大使」，於 2024 年 3 月至 5 月期間接受 8 節小組訓練，於校園推廣共融文化。</p> <p>◇訓輔組於關愛角推行有關關愛及共融的校本訓輔活動，由 50 名領袖生與初小學生進行一對一配</p>	<p>◇在訪談中，學生表示「共融大使」的訓練能增加他們對共融概念的認識，在構思、設計、製作及主持攤位遊戲的過程中，他們能與同學協作，共同解決困難，既具挑戰性，又有成功感。</p> <p>◇為了持續深化推行校園正向文化，建議下年度可舉辦與「禮貌」</p>

		<p>對。透過領袖生帶領活動，向初小學生宣揚關愛訊息，推廣正向的關愛校園文化。</p>	<p>「和諧共融」、「守規」、「承擔精神」等價值觀主題的校本活動，如班級經營課、標語設計比賽等。</p>
--	--	---	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____