

路德會梁鉅鏐小學

學校周年報告

2023/24



目錄

- (一) 我們的學校----- P.3-5
- (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進----- P.6-20
- (三) 學生表現----- P.21-51
- (四) 財務報告----- P.52
- (五) 附錄
 - 1. 融合教育報 ----- P.53
 - 2. 一筆過家長教育津貼周年報告----- P.54-55
 - 3. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告----- P.56-58

(一) 我們的學校

辦學宗旨

本校是一所全日制津貼小學，由辦學團體「香港路德會」於一九九零年創立，並於二零零七年轉為全日制。本校以「上帝就是愛」為校訓，秉承路德會辦學精神，傳揚福音及推行基督化全人教育；本校致力提供「優質教育」，讓學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育，獲得均衡的發展。

本校設施

本校佔地面積五千多平方米，全校共有三十個課室，並設多個特別室，包括圖書館、活動室、STEM Lab、會議室、英語室、視藝室、兩個音樂室及加強輔導教學室等。此外，本校設有禮堂、露天籃球場及兩個有蓋操場。

我們的學生

班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	啟晴班	全部
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
學生人數	113	122	117	133	135	131	/	751

我們的團隊

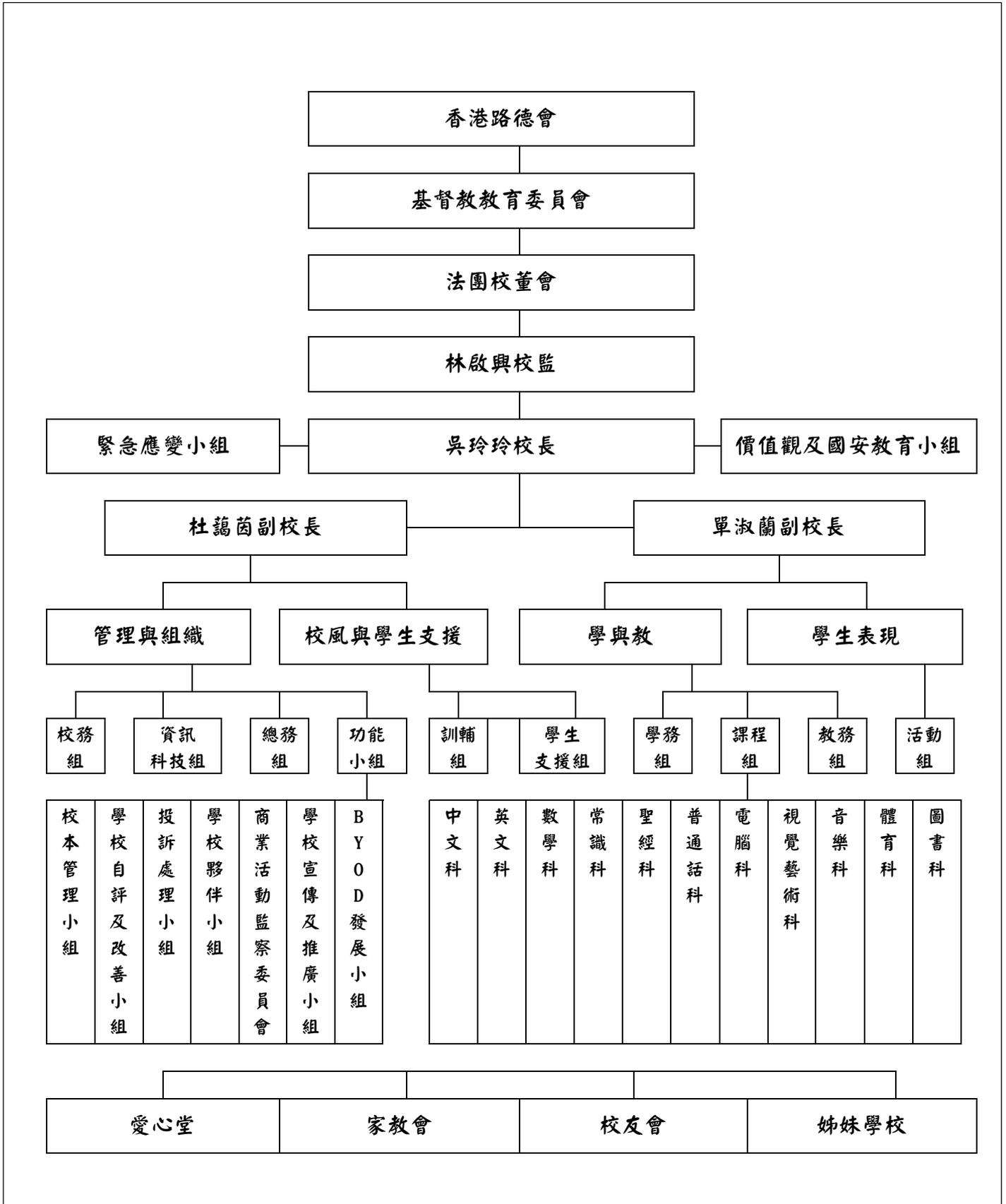
連同校長、圖書館長、外籍英語教師 4 位、社工 2 位、言語治療師、教育心理學家、宗教統籌導師、正規教師及合約教師，共有 68 位教學人員，另有非教學人員 18 位及兼職工人 6 位。

本校教師資歷

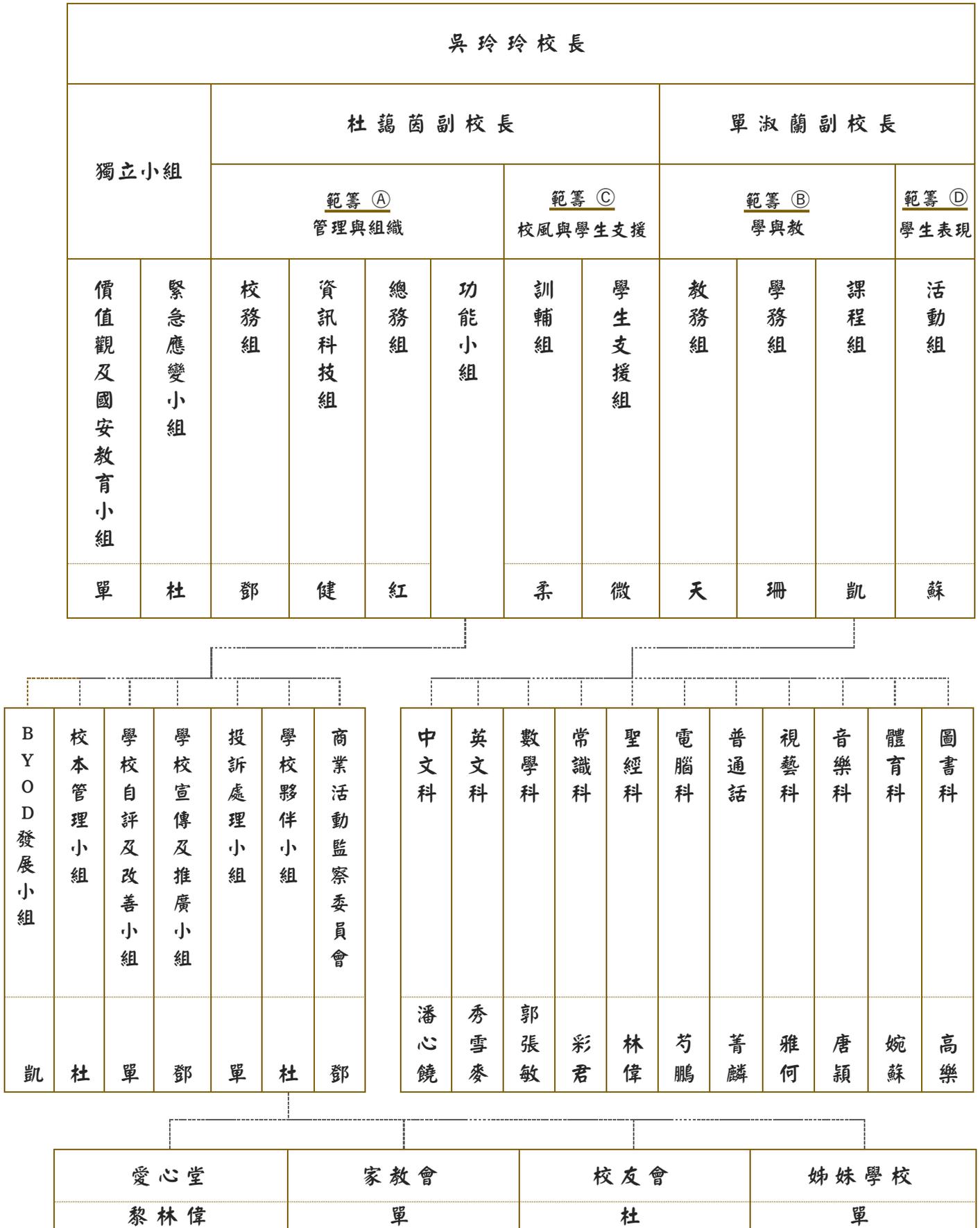
持有碩士或以上學位的教師人數	13
持有學士學位的教師人數	45
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1

路德會梁鉅鏐小學

《行政架構圖(2023/2024 年度)》：工作範疇



路德會 梁鉅鏐小學
《行政架構圖(2023/2024 年度)》：教師分組



(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力

- 目標：1. 善用科技，優化教學。
2. 強化跨科元素，推行跨科閱讀和 STEAM 教育。

成就

目標 1. 善用科技，優化教學：

為提升學與教效能，促進學生自主學習能力，本學年各科皆善用各種電子學習工具及平台於教學中，並加強相關的教師培訓，優化教學。

中文科透過課堂設計及教師培訓，適切善用科技，以提升教學效能。本學年，中文科各級持續於預習案、日常教學及課業中加入電子學習元素，使用電子平台如：Nearpod、Wordwall、Kahoot、Seesaw、Google form、Padlet、Quizizz、Edpuzzle、Classkick 等進行互動教學，並讓學生進行課前預習、課後評估及延伸學習，以優化教學及提升學生自主學習的能力。為提升老師使用電子科技的能力，科組安排科任老師參與由課程組舉辦的「中文電子教學支援互動電子課堂工作坊」，學習使用 Wordwall 和 Seesaw 製作課堂互動教學材料和多元化習作。根據科組的問卷調查結果顯示，100%中文科老師認同電子學習工作坊有助提升他們運用電子科技的能力及教學效能。95%中文科老師於本學年曾使用 3 次或以上不同的電子教學平台進行教學或設計課業，讓學生進行各種學習活動，以提升教學效能。同時，接近 100%學生曾運用 3 次或以上電子學習平台進行學習活動。在面談中，學生表示電子學習平台形式多樣，可觀看影片、玩遊戲、上載錄音和短片、欣賞同學的朗讀、表達意見等，這不僅能提升學習的趣味，還能讓他們預先對課題有初步認識，使他們更易於理解老師於課堂上所教授的內容，有助提升學習效能。此外，老師於課後在電子平台佈置延伸學習活動，亦有助他們鞏固知識。在老師方面，他們表示善用各種電子教學平台的功能，能大大提高學生的學習動機，培養其自學能力，也有助他們即時監察學生的學習表現，以調節教學進度，提升教學效能。本學年，中文科任老師於教學過程和家課中加入 Wordwall 部分，亦在 Seesaw 平台佈置長假期習作予學生。根據老師的觀察，學生對電子學習興趣濃厚，尤其喜歡玩不同模式的學習小遊戲，表現特別積極和用心。

英文科同樣着力於運用電子學習工具於課堂設計中，並上載 Quizlet flashcards 及 LOE Revision Booklets 等自學材料於電子學習平台，讓學生自學，以提升學與教效能，促進學生

自主學習。本學年，英文科任老師於小一、小二、小四及小六的課堂中運用了六種電子學習工具，小三七種，小五八種，Padlet 及 Wordwall 是他們最常用的電子學習工具。根據問卷調查結果顯示，83%英文老師認同於教學過程中加入電子學習元素，有助提升學與教效能。76%學生認同於課堂中加入電子學習元，有助提升他們的學習興趣。另一方面，科組非常重視教師培訓，於本年度為科任安排四場科本電子教學培訓工作坊。根據老師問卷調查結果顯示，89%英文老師認同工作坊能有效提升他們於日常教學中運用電子學習工具的信心。

數學科在各級選取合適課題，透過電子學習平台 Blooket、Seesaw、Quizlet 及其他電子學習工具，提升教與學效能；又與 ICT 科進行跨科協作，於 P.1 及 P.2 利用 BeeBot 進行學習活動。另一方面，科組不時更新電子教學工具教材庫，以便老師運用各種電子教學資源；並舉辦有關利用科技教學的工作坊及向老師推薦數學科專業發展的進修影片、講座及課程。根據問卷調查結果，100%科任老師表示自己較去年更有信心使用電子工具教學，並曾使用兩個或以上的電子工具於教學中。他們最常用的 5 種電子教學工具為 Padlet、Google Classroom、GeoGebra、Blooket 及 Kahoot。

常識科善用科技，按課程和學生的學習需要，在電子學習平台 Seesaw 或 Google Classroom 進行自學及延伸活動，以發展學生的自學能力。本學年，常識科老師上載了不少於 5 次的自學資料到電子平台上，讓學生進行自主學習，並完成相關的延伸活動。根據教師問調查所得，每班約有 85%的學生參與自主學習活動。

音樂科亦善用科技進行音樂創作，並優化《編一曲》單元，讓學生透過不同的電子應用程式（Song Maker 及 Micro:bit）進行音樂創作，並於 Google Classroom 分享作品，以提升學生的共通能力。本學年，小一至小三學生運用 Song Maker 進行《編一曲》單元，而小四至小六學生則運用 Micro:bit 進行《編一曲》單元。根據問卷調查結果顯示，100%學生能運用上述電子應用程式進行音樂創作，62%學生能運用 Google Classroom 分享自己創作的音樂旋律。根據老師觀察，學生對使用 Song Maker 及 Micro:bit 創作旋律感到非常有興趣，他們很快便能掌握使用 Song Maker 及 Micro:bit 的音效技巧，創作自己喜歡的旋律，而且質素不俗。

視藝科老師善用電子平台，按課程和學生的需要上載教學資料，鼓勵他們進行自習。根據問卷調查結果顯示，100%科任老師全學年最少 3 次在電子學習平台上提供教學資料，讓學生進行自學；超過 50%學生曾在電子學習平台上進行 3 次或以上的自學活動。從課堂觀察、教師和學生問卷的數據，可反映出學生已初步養成自學的習慣，能持續上網自學，並於課堂與老師及同學分享所學。

體育科運用電子科技，把網上教學影片透過二維碼載於《體育「鉅」星小冊子》內，鼓勵學生於課前在家中預習課堂技巧，進行自習，以培養學生的自學能力。據任教高年級的老師觀察，學生在課堂前進行預習，他們就能善用學時，運用更多課堂時間進行練習，鞏固所學，提高學習效能。

ICT 科透過優化各級校本編程學習，並參加多項支援計劃，如：「賽馬會運算思維教育」計劃及「童擁 AI」計劃，豐富教學資源，讓學生透過不同的編程工具學習運算思維策略，建立多元化的學習模式，以照顧不同學習興趣的學生，促進他們的學習效能。根據持分者（學生）問卷，「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能」一項的同意率達 85.1%，這顯示多元化的學習模式有助照顧不同學習興趣的學生，從而豐富他們的學習經歷，提高學習效能。就老師在課堂上的觀察，大部分學生投入學習編程課題及 AI 活動，他們樂於和同學分享他們的作品，也對同學的創作感到興趣，積極地交流。

圖書科為提升學生的閱讀興趣，促進他們自主學習，圖書科主任運用 QEF 撥款增購了 35 部平板電腦、40 部 VR 眼鏡、50 本含 VR/AR 元素的圖書及 30 本 STEM 電子書及實體書。根據老師觀察，中、高年級學生在課堂上運用平板電腦閱讀 VR/AR 元素的圖書時，均表現得很興奮和投入，學生覺得 VR/AR 圖書讓他們的閱讀體驗變得很有趣。

課程組負責統籌各科組工作及提供支援，以發展電子教學。本學年，課程組統籌各科建立校本電子資源庫，整合各科電子教學資源。校本電子資源庫存放在課程組雲端硬碟，方便老師使用。課程組亦推動各科各級善用 Google Classroom 作學習管理系統（LMS），讓學生進行課前預習、課後評估及延伸活動，提升學生自主學習能力。100%老師認同這不但能提升老師的教學效能，也能提升學生的自主學習能力。為加強課堂的互動性及學習工具更趨個人化，課程組致力於五年級推行「自攜裝置（BYOD）」計劃，以提升學與教效能，促進學生自主學習。此外，課程組又安排校本/科本電子教學教師培訓，以提升教師團隊運用電子學習工具的信心和能力。為配合「自攜裝置（BYOD）」計劃的推行，課程組已為中、英、數、常、普、ICT 六科安排出版社人員到校，向各科長介紹使用電子書相關事宜。

資訊科技組於優化學校硬件以支援本校進行電子教學。本學年，全校無線網絡發射器已更換；更換後，網速每秒由原有 234MB 提升至 636MB，已達 1 倍以上的提升。除了更換全校無線網絡外，資訊科技組亦協助五年級參與「自攜裝置（BYOD）」計劃的學生採購平板電腦，並向各持分者提供技術支援，以使電子學習能順利推行。

反思

本學年，各科組推行多項工作計劃，多方善用科技，以提升教與學效能。各科組就教學設計及教師培訓為主導進行發展重點，讓電子教學的使用大大提升。根據 2023 年度持分者（學生）問卷調查結果，81.7%學生認同老師經常指導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，較去年高出 5.6%；92.9%教師亦認同自己經常指導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；75.2%學生認同自己懂得運用學習方法，如課前預習、運用概念圖及網上資源等，較去年高出 9.5%。除此之外，本年度 APASO-III 問卷調查結果顯示，本校學生對英文課、數學課、常識課並無負面情感，它們的 Q 值均高於全港常模（英文課：110；數學課：108；常識課：104）。雖然學生對中文課無負面情感的整體 Q 值只有 96，低於全港常模，但在小三及小四學生組別中，學生對中文課無負面情感的 Q 值分別為 110 及 114，皆高於全港常模。從上述數據可反映出學生對學習並不感到沉悶、困難及緊張，相信這與各科致力推行電子教學不無關係。善用各種電子學習工具及平台於教與學過程中，確實能提高學生的學習興趣，提升教與學效能。

但與此同時，2023 年度 APASO-III 問卷調查結果亦顯示，本校學生運用資訊科技於學習的時間的 Q 值只有 85，低於全港常模；在「自我概念」副量表中，學生對中文、英文及數學能力的自我概念的 Q 值均是 85，低於全港常模，這顯示學與教工作仍然有改善的空間，課程組及科組仍需持續優化電子教學的政策，提升學生運用資訊科技於學習上的機會，以及加強學生對自身語文能力（中、英文）及運算能力（數學）的自信心，提升其自我概念。

此外，為加強課堂的互動性及學習工具更趨個人化，本學年原於五年級推行「自攜裝置（BYOD）」計劃，以提升學與教效能，促進學生自主學習。唯受硬件供應的影響，以致計劃未能如期開展，影響成效。

回饋與跟進

根據教育局發出的「小學課程指引」，善用學時、媒體和資訊素養為其中兩項重點之涵蓋範疇。善用科技，致力推行電子教學能夠讓教室不用局限於時間及地點，充份配合教育局之提倡「善用學時」的概念。故此，來年度「自攜裝置（BYOD）」計劃將由小五擴展至小六，兩級同時推行；各科組亦需繼續推行及優化電子教學，善用各種電子學習工具及平台，設置更多多元化的學習活動，加強課堂的互動性及趣味性，讓學生在課堂以外時間也能進行學習活動，與同學分享學習成果，提升教與學效能。唯在善用科技以提升教學效能的同時，科組亦須同時關注培養學生良好的媒體和資訊素養，以及提升他們對學習的自信心。

為順利於下學年在小五及小六落實推行「自攜裝置 (BYOD)」計劃，BYOD 發展小組、課程組及資訊科技組應盡早開展各項相關工作，就購買平板電腦進行招標，以免再度受硬件供應影響而阻礙計劃推行，影響學與教效能。

成就

目標 2. 強化跨科元素，推行跨科閱讀和 STEAM 教育：

本學年，各科組發展 STEAM 教育，並進行多項跨科協作，以培養學生綜合及應用知識與技能的能力為目標。

英文科每學期均安排學生從 'Raz Kids' 中選取一些與 STEAM 相關的英文圖書作廣泛閱讀，以豐富學生的 STEAM 知識。根據老師問卷調查，72%英文老師認同從 'Raz Kids' 中選取一些與 STEAM 相關的英文圖書供學生閱覽，能豐富學生的 STEAM 知識。英文科與 ICT 科跨科合作，舉辦 Scratch Story Creation Competition。雖然科組只收到 19 份作品，但大部份作品的質素非常高，充滿創意及原創性。此外，英文科亦為學生舉辦了不少 STEAM 活動，讓學生學習英語的同時，學習 STEAM 知識，促進跨科學習，當中包括：STEAM Crafts 製作活動 (P.1 至 P.5 各級)、復活節太空科學營 (10 位 P.4 至 P.6 的學生) 及 CEO 訓練—STEAM project (85 位 CEOs)。老師問卷調查顯示，90%英文老師認同於課程中加入 STEAM 元素能有效促進跨科學習及豐富學生 STEAM 學習經歷，培養他們的共通能力。從老師觀察中，學生參與上述各項活動時，均表現得非常投入。

數學科在各級課程中加入與 STEM 相關的課題，在一年級「平面圖形」的課題中加入「相架」的 STEM 課題；在二年級「方向」的課題加入「方向儀」的 STEM 課題；在三年級「時間」的課題中加入「紙飛機」的 STEM 課題；在四年級的「面積」的課題中加入「降落傘」的 STEM 課題；在五年級「立體圖形」的課題中加入「小小大力士」的 STEM 課題；在六年級的「角和度」的課題中加入「低頭一族」的 STEM 課題，藉此促進校本 STEAM 教育的發展，培養學生對數學的興趣，以及提升他們的創造力、創新思維及邏輯思維能力。

常識科優化各級校本 STEM 活動模式，把 STEM 活動編入各級教學進度表中，安排足夠課節讓學生進行 STEM 活動。各級於 6 月進行校本 STEM 活動，旨在培養學生的創造力，並發展他們的協作及科學探究能力。從老師及學生問卷調查所得，100%常識科老師表示學生能在探究活動中運用合適的工具和物料，並按照實驗步驟完成活動。約 93%學生能運用 POE(預測、觀察、解釋) 的方法進行探究，約 91%學生表示能透過 STEM 活動成功製作成品。根據老師的觀察，學生在參與 STEM 活動時，表現投入。科任亦表示，STEM 活動的教材多元化，

如：影片、學習冊和實驗物料，能增加學生對 STEM 的興趣，提高他們的學習動機，加強學生綜合及應用知識與技能的能力。

課程組於本學年優化各級 STEAM 專題研習內容，在設計教學內容時，各級活動均針對如何提升學生科技應用、邏輯解難能力，訓練學生創新思維而設計。例如優化小二專題——「沙田知多 D」中，創設「拯救屈原大行動」，讓學生製作明輪船拯救中國古代歷史人物，把中國歷史事件及機械原理（以明輪船作推進器的船）扣連起來，做到「有機結合、自然連繫」，有效培養學生學習科學與科技的興趣和能力。根據問卷調查，98%老師同意 STEAM 專題研習能綜合不同學習領域的學習元素，培養學生學習科學與科技的興趣和能力。此外，課程組於 1 月 29 日至 2 月 2 日期間舉行「智·螢·樂·學」周，為各級設計一系列的 STEAM 全校性活動，例如：「車的探究」、「看得見的聲音」、「國安電動小旗桿」等。活動以小組協作形式進行，提升學生的溝通及解難能力。此外，又安排學生參與多項校際及國際 STEM 比賽，成績超卓(各項比賽獎項詳見【(三)學生表現】)。另外，本校積極爭取外間資源推動多元化的持續發展。ICT 科參加「賽馬會運算思維教育」和「童擁 AI」計劃，讓學生能以 Scratch 作多元化創作，又能以 Micro:bit 製作實體編程作品和利用 Huskylens 學習人工智能。本校亦成功申請「奇趣 IT 識多啲」計劃，完善科技設備，獲得資訊科技總監辦公室撥款舉辦「3D 創作格鬥機械人課程」及「無人機群飛表演課程」，以培養學生學習科學與科技的興趣和能力。

圖書科為推行跨科閱讀，豐富學生跨領域知識，運用 QEF 優化圖書館設備及增加閱讀資源，購買了電子屏幕、35 部平板電腦、40 部 VR 眼鏡、50 本含 VR/AR 元素之圖書及約 30 本 STEM 電子書及實體書，藉此提升學生的閱讀興趣及推行 STEAM 教育。此外，本學年，圖書科除了與中文科、數學科及常識科進行跨科閱讀外，還配合英文科、視藝科及聖經科的教学主題，擴展跨學科閱讀活動。

反思

本學年，英文科、數學科、常識科、圖書科、ICT 科及課程組均發展 STEAM 教育，以培養學生綜合及應用知識與技能的能力。根據 2023 年度 APASO-III 問卷調查，本校學生在「共通能力」的副量表「憤思明辨」及「創意思維（科學相關）」的 Q 值分別為 111 及 105，皆高於全港常模。這顯示各科所推行的 STEAM 課程及活動，實有助提升學生跨學科的學習能力，如科技應用、批判分析、邏輯解難、創新和協作等綜合能力。唯本校推行 STEAM 課程仍處於初步階段，仍有不少改善空間。各科組於學期末作課程檢討後表示：本學年，老師為學生所揀選的 STEAM 閱讀材料，以及所安排的活動，部分內容過於複雜和艱深，學生未有足夠能力應付及掌握，來年必須優化。雖然本學年學校從去年推行 STEM 教育，擴展至推行 STEAM 教育，各科組亦加以配合，於正規及非正規課程中加入多樣化的 STEAM 元素，以發

展校本 STEAM 課程，但在 STEAM 的五個領域中，課程中的「A」藝術元素卻較其他元素薄弱，須加以強化。

在 2023 年度 APASO-III 問卷調查中，本校學生在「閱讀」的副量表「閱讀（喜愛）」、「閱讀（良好策略）」、「閱讀（休閒閱讀時間）」及「閱讀（與家長閱讀）」的 Q 值分別為 98、91、96 及 93，均低於全港常模。此外，根據 2023 年度持分者（學生）問卷，學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」一項的同意百分率只有 65%，略低於本年度所訂目標。上述數據反映本校學生仍未養成良好的閱讀習慣，這實有礙學生吸收不同學習領域的知識與技能。下學年，學校須加強培養學生的閱讀習慣，教授學生各種閱讀策略。

回饋與跟進

本學年，學校重點發展 STEAM 教育，以配合教育局「中小學課程更新重點」的涵蓋範疇，然而由 STEM 進入 STEAM，乃屬起步階段，各科組在推行 STEAM 教育上仍有不少改善空間。來年度，各科組須配合學生的學習需求和能力，優化現有 STEAM 課程，並聚焦加強發展 STEAM 中的「A」藝術元素。視藝科將於課程中加入 STEAM 元素，規劃縱向課程，並加強 STEAM 專題研習中的「A」藝術元素，優化學生作品。此外，為配合視覺藝術科課程的最新發展方向，積極推動藝術科技，在教師發展方面，校方將安排老師參與更多由教育局及坊間舉辦與藝術科技相關的專業培訓課程，以提升老師運用科技進行創作的的能力，從而豐富學生藝術創作的表現形式和內容。

為了培養學生的閱讀習慣，提升校內的閱讀氛圍，圖書科計劃於來年度早上集隊前開放圖書館，讓學生回校後到圖書館閱讀圖書，並運用 QEF 撥款購買 eClass 閱讀獎勵平台服務，透過獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，幫助他們養成良好的閱讀習慣。此外，圖書館長將聯絡坊間機構，為學生開辦一些閱讀策略工作坊或讀書會活動，指導學生筆記摘錄技巧、略讀、速讀的方法等，從而提升學生的閱讀能力，幫助他們吸取不同學習領域的知識與技能，拓寬視野。圖書館的裝修工程預計於 8 月底竣工，下學年，圖書館將以一個全新的面貌，為學生提供一個更舒適的閱讀環境，讓他們在館中尋找知識的寶藏，享受閱讀的樂趣。

關注事項二：培養學生正向價值觀，展現 We C.A.R.E.校園文化

目標：1.優化校本價值觀教育，建立國民身份認同。

2.推行生涯規劃教育，加強學生的自我認識及對未來的規劃。

成就				
<p>目標 1. 優化校本價值觀教育，建立國民身份認同：</p> <p>本學年，各科組繼續全方位發展本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)及 Enthusiastic(積極熱心)，以及十二種首要的價值觀和態度。本學年，學校重點發展四個價值觀：國民身份認同、尊重他人、勤勞及堅毅，並以「多重進路，互相配合」的方向推動價值觀教育。</p> <p>* LKK 核心價值發展框架：</p> <p>本校核心價值——We C.A.R.E.：Confident(充滿自信)、Affectionate(滿有愛心)、Reliable(忠誠可靠)、Enthusiastic(積極熱心)</p>				
發展	「LKK 核心價值發展框架」			
年度	Confident(充滿自信)	Affectionate(滿有愛心)	Reliable(忠誠可靠)	Enthusiastic(積極熱心)
22—23	國民身份認同	同理心	誠信	責任感
23—24		尊重他人	勤勞	堅毅
24—25		仁愛	守法	承擔精神
<p>每天早上，校長、副校長及宗教統籌導師會以 We C.A.R.E.為主題分享聖經金句及詩歌；又加強堂校合作，由校牧及傳道人主持周會，分享主道。</p> <p>教務組依照「LKK 核心價值發展框架」本年度的發展重點訂定全年課室壁報主題，各班更換壁報共五次，主題分別為《自信之旅•開展新一頁》(充滿自信)、《愛的連結•尊重你我他》(滿有愛心)、《國家自強•文化齊傳承》(國民身份認同)、《可靠之道•勤勞結良果》(忠誠可靠)及《積極人生•堅毅創未來》(積極熱心)。本學年，教務組安排了一些由學生主導的體驗式活動，以培養學生的正向價值觀。教務組分別於 2023 年 11 月及 2024 年 1 月以「國民身份認同、尊重他人、勤勞、堅毅」為主題，舉辦了標語創作比賽(小一至小六)及壁報設計比賽(小四至小六)；又於校園內張貼有關正向價值的海報或名言等，提升學生對正向思維的認知及營造正向校園氣氛，傳遞正能量訊息。</p> <p>學務組、課程組及訓輔組合作推行「We C.A.R.E.」獎勵計劃，積極表揚在學業、服務、品行、課外活動等方面表現優良的學生。本年度學務組優化是項計劃，增設更多非學術範疇，例</p>				

如參與義工服務或課外活動等獎項，鼓勵學生有目標地持續努力學習，並在各方面取得均衡發展，成為一個充滿自信，滿有愛心，誠實可靠，積極熱心的好孩子。獎勵計劃由九月至六月舉行，分三個階段進行換領禮物活動，學生可按照實得貼紙的數量以換領禮物和活動獎賞。本年度，學生參與計劃的表現較往年積極，去年只有一、三、五年級達到 70% 或以上的學生能換領獎賞，而本年度除六年級外，其餘級別均能達到 70% 或以上的學生能換領獎賞。全校 555 位學生能夠透過是項計劃，累積足夠數量的印花換取獎品，當中 227 位更能儲滿 60 枚貼紙換取活動獎賞，獲獎人數較去年有所提升。本年度活動獎賞包括：「科學探索之旅」、參觀卡樂 B 四洲（香港）工場、手工藝製作體驗及巧固球體驗等。

學生支援組本學年以「配合校本核心價值 We C.A.R.E.，推行正向教育，建立關愛共融校園文化」為發展目標。本學年，學生支援組共推行了三項共融教育活動及兩項精神健康活動，包括「共融大使計劃」、共融教育講座、「共融體驗之旅」攤位遊戲、精神健康日及「用愛心『鏗』讚賞」活動，以培養學生正面的價值觀（尊重、仁愛、勤勞、堅毅）。學生支援組與訓輔組合作，推行「共融大使計劃」，挑選了 10 位四至五年級學生成為「共融大使」，協助推行共融教育活動。在訪談中，學生表示「共融大使」的訓練能增加他們對共融概念的認識，在構思、設計、製作、主持攤位的過程中，他們能與同學協作，共同解決困難，既具挑戰性，又有成功感。學生支援組於 11 月 29 日及 30 日與駐校社工合作舉行了「精神健康日」，活動包括「小動作·大愛心」、「多關懷·添幸福」展板及觀看短片《成長心態》。全校學生於早禱後一同運用不同的鼓勵動作，傳達愛心。學生於小息時段踴躍瀏覽展板，認識面對壓力及保持良好精神健康的方法，並於展板上貼上貼紙表達自己的心情。在 2 月 2 日及 6 月 13 日，學生支援組舉行了兩場共融教育講座，分別是「共融小精兵」（一至三年級）及「共融行動組」（四至六年級），透過主題活動、故事及影片，幫助學生認識和尊重不同人的獨特性，消除誤解與偏見，明白每個人都有不同的能力和長處，學習接納及欣賞他人。學生在講座中表現投入，積極參與各項活動，並踴躍回答問題，效果理想。在 5 月 22 日至 29 日，學生支援組舉行了「用愛心『鏗』讚賞」活動，近 200 位學生及家長參與，他們將值得欣賞的人與事記錄在「Like & Share」木板上，木板上的內容盡顯學生對同學的欣賞及家長對子女的鼓勵。此外，學生支援組又於 6 月 11 日至 14 日進行了「共融體驗之旅」攤位遊戲，遊戲涵蓋「學習欣賞」、「關懷接納」、「平等參與」、「多樣化」及「能力障礙體驗」五個主題。攤位由領袖生及共融大使負責主持，全校學生分時段參與活動。從觀察所見，學生表現投入；在訪談中，學生反映遊戲形式多樣，能從遊戲中學習到與人相處的應有態度，要尊重別人，並學習彼此欣賞。透過能力障礙遊戲，能親身體會視障人士怎樣運用點字閱讀，並感受讀寫障礙人士在學習上遇到的困難。總括而言，是次「共融體驗之旅」讓學生學會互相包容、接納和欣賞。

訓輔組參加由乘風航舉辦的「結伴同航」訓練計劃，讓共融大使與有學習及社交困難的學生互相合作，從而學習彼此關愛和支持。是項計劃共有 36 名學生參加，他們已於 3 月 18 日進行航前工作坊，4 月 3 日進行船上訓練及 4 月 8 日進行航後分享會。透過航前工作坊，學生與同伴建立互相欣賞和補足的概念，以及調整心理狀態，準備接受船上的挑戰。船上訓練可以讓學生學習各種船上技能、面對各類挑戰，學習與同伴一起面對困難，互相扶持。航後工作坊則鞏固及延續學生在船上的訓練成果，從而提升他們對自我的認識及對他人的了解及接納，達致建立關愛校園的目標。此外，訓輔組於本年度於關愛角推行有關「關愛」及「共融」的校本訓輔活動，包括「繪本共讀計劃」、「賽馬會靜觀心靈樽」及「愛心紙船」。這三個先導計劃由 50 名領袖生與初小學生進行一對一配對。透過領袖生帶領活動，宣揚關愛訊息予初小同學，推廣正向的關愛校園文化。

本學年，價值觀及國安教育小組（下稱國安小組）除了於每週舉行升旗禮外，還於升旗禮後加入「國旗下的講話」，老師圍繞六大主題與學生進行分享，六大主題分別是《中國運動員與體育》、《中華經典名句》、《可持續發展的中國》、《中國的世界文化遺產》、《中國科技》、《中國的傳統藝術》。本年度共進行了 42 次「國旗下的講話」。學生在訪談中表示：「國旗下的講話」能讓他們認識國家的文化藝術及發展，以及提升他們的國民身份認同。為進一步加深學生對中國的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識，提升國民身份認同，國安小組分別於 3 月 21 至 22 日及 6 月 20 至 21 日舉行兩次內地交流活動——「同根同心：廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」及「姊妹學校交流計劃：體藝文化交流之旅」。本學年，國安小組舉辦全級性的「同根同心」活動，共有 98 名四年級學生參與是次內地交流計劃，到訪廣州不同景點，認識孫中山先生的事蹟及了解辛亥革命的經過。學生問卷調查結果顯示，92% 學生認為是次內地交流活動能加深他們對祖國的認識，培養他們堅毅的精神，以及能提升他們的國家觀念及國民身份認同。此外，還有 70 名四至六年級學生參加「姊妹學校交流計劃」，到訪廣州市海珠區大元帥府小學，進行兩日一夜的交流活動，並參觀了當地的著名景點，如廣州文化館（新館）及廣州塔。學生問卷調查結果顯示，96% 學生認為是次交流活動能加深他們對中國文化的認識，以及提升他們的國民身份認同。100% 老師認同上述內地交流活動能增加學生的國民身份認同。

除了舉辦內地交流活動外，國安小組亦於校內舉辦各種活動，培養學生的正向價值觀及提升其國民身份認同。國安小組於 3 月 6 至 8 日進行「國民教育周」及於 6 月 11 至 13 日進行「國民教育」攤位遊戲，讓學生透過參與和《基本法》、國家安全、中國醫學、中國傳統節日、非物質遺產及航天科技有關的攤位遊戲，增進他們對《基本法》、國家安全及中華文化的認識，提升其國民身份認同。此外，國安小組還安排學生參加不少校外活動及比賽，共 16 項，如：

「國慶武藝操大匯演」、「香港賽馬會沙田節閉幕禮暨慶祝祖國成立 74 周年歡欣共慶嘉年華」武藝操表演、「沙田區全民國家安全教育日」、「2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽」、「全港小學旗袍填色比賽」等。

除上述各組致力培養學生正向價值觀及提升其國民身份認同外，各學科亦然。

中文科各級老師按照教學單元的品德情意重點，選取相關主題的古詩文，設計或優化「古詩文教學」單元，以達致讀文教學與古詩文教學相結合；老師亦教授校本《古詩文集》，藉此讓學生更深入了解中華文化及傳統優秀品德，加強價值觀教育，提升學生的國民身份認同。在學生問卷中，90.7%的受訪學生同意透過學習古詩文，能加深他們對中華文化的認識，提升其國民身份認同。本學年，中文科與圖書科合作，以「情繫祖國」為主題，進行四至六年級跨學科閱讀活動。配合本科讀文單元，小四至小六學生須閱讀有關中華文化、中國歷史故事、民間傳說或風景名勝的書籍，並跟同學分享。根據老師觀察，學生對有關中華文化的書籍頗感興趣，尤其喜歡中國歷史人物故事。透過學生的分享，同學可認識更多中國名人的生平和貢獻，從中體悟他們的優良品格，有助建立學生對國民身份的認同及培養其良好品德。此外，中文科舉辦了多項中華文化活動，有①「中華文化周」（一至六年級，於 2024 年 1 月 17 至 23 日舉行）；②「詩情畫意」明信片設計比賽（一至六年級，共收 48 份作品，於 2024 年 1 月 26 日至 3 月 8 日進行）；③「中國故事人物扮演大賽」（一至四年級，共 19 人參賽，一至六年級投票人數總計 463 人，於 2024 年 1 月 31 日舉行）；④「唐詩小狀元課程」（一至二年級，共 11 人參與，於 2023 年 10 月至 2024 年 2 月進行）；⑤「探索中國：《三字經》壁報」展板（四至六年級，三個核心價值，包括：「尊重他人」、「勤勞」和「堅毅」，參與人次共 410 人，於 2023 年 10 月至 2024 年 6 月進行）；⑥「2023/24 中華經典名句—全港中小學網上遊戲比賽」（一至六年級，共 68 人獲得證書，於 2024 年 3 月至 4 月進行）。中文科向全校師生發出問卷，調查結果顯示：100%中文科老師及 92.9%學生認同透過舉辦多元化的中華文化活動，能加強學生對中華文化的認識，建立其國民身份認同。

英文科於英文周舉辦多元化的活動，如攤位遊戲、木偶戲欣賞、線上互動遊戲(Kahoot!)、講故事、唱歌、角色扮演及精讀以「國民身份認同」、「尊重」、「勤勞」及「堅毅」為主題的圖書(Raz Kids, EPIC!)，並與 ICT 科合辦以「價值觀」為主題的 Scratch Story Creation Competition and Poster Design Competition，以提升學生的國民身份認同及品德素養。根據老師問卷調查，95%英文老師認同上述活動有助培養學生的良好品德。此外，78%英文老師認同學生透過閱讀以「國民身份認同」、「尊重」、「勤勞」及「堅毅」為主題的圖書，能提升學生的國民身份認同及品德素養。

數學科於本年度不但更新「國安教育教材庫」，方便科任運用有關中國數學的教學資源，還於各級的課程中加入國安教育元素：一年級（七巧板）、二年級（中國古代計時工具）、三年級（中國度量衡）、四年級（燕几蝶翅几七巧板的演變）、五年級（中國的建築、中國的數字）及六年級（中國的剪紙藝術）。此外，數學科亦透過影片、壁報和學校網頁，展示有關中國數學遊戲的資料，讓學生認識中國數學文化；並與視藝科進行跨科合作，透過認識剪紙藝術及製作「百寶被」，讓學生學會欣賞中國藝術與數學結合的美；又與圖書科合作，透過閱讀圖書《聽 20 位數學家說故事》，加強學生對中國數學家的認識，從而加強學生的國民身份認同。

常識科於本學年優化各級「國安教育」校本增潤課程，加入有關近年中國對環保方面的發展內容，讓學生認識國家在環保方面的貢獻，以培養學生的民族情感，提升學生的國民身份認同。此外，各級又以「尊重他人」、「勤勞」或「堅毅」的價值觀教學元素為共同備課的重點，把價值觀與日常生活結合，提升學生的品德素養。在課堂設計中，老師靈活運用討論、角色扮演、情境模擬等互動式教學方法，引導學生主動思考、分析和實踐品德教育的內容，這不僅能增強學習的趣味性，也能提高學生的參與度和學習效果。為了加強學生對國民身份的認同，常識科分別以「我的國與家」及「我的祖國」為主題，與圖書科及 ICT 科進行跨科活動。100%常識科老師認同以「我的國與家」為主題的閱讀活動，能幫助學生進一步了解與國家相關的知識，這不僅拓寬了學生的視野，也培養了他們對祖國的感情。而在「我的祖國」活動中，學生積極運用編程技能，創作生動有趣的中國歷代故事和遊戲，並運用 3D 繪圖工具，設計具中國民族特色的匙扣和名牌等作品。學生在活動中不但加深對中國悠久歷史文化的認識，還發揮創意和運用科技來表達對祖國的認識和熱愛。

ICT 科除了教授課本內有關資訊養的課題，還於各級加入了「資訊素養小故事」教材，小一至小三以「責任感」為主題，引導學生明白沉迷上網帶來的影響，從而幫助他們建立健康地使用資訊科技的習慣；小四至小六則以「尊重他人」為主題，讓學生明白在網上發表言論也要顧及別人感受、謹言慎行。本學年，ICT 科與常識科進行了以「我的祖國」為主題的跨科協作活動，藉此加強學生對祖國的情懷；小三學生以 Scratch Jr. 創作與中國歷史遺跡相關的小遊戲，小四學生以 Scratch 創作與中國朝代或名人事蹟有關的故事，小五學生則以 Tinkercad 設計具中國民族特色的匙扣。此外，ICT 科亦為學生安排了資訊科技素養的講座，加強資訊素養教育。根據老師觀察，學生於資訊科技素養講座表現投入，在互動環節中，學生對不明來歷的來電有高度警惕意識，並能表達如何將講員所述的知識應用到生活上。

除上述學科外，普通話科、視藝科、音樂科、體育科均於課程中加入一些與中華文化或國情相關的內容或活動，以提升學生的文化素養，建立其國民身份認同。例如普通話科舉辦「中國經典故事演說」活動，傳揚中國傳統美傳；視藝科於各級加入「中華文化藝術」課題，如《續

紛的生肖動物》、《百變木琵琶》、《中國面譜》等；音樂科於各級課程加入《中國鼓樂文化》單元，讓學生認識及欣賞中國傳統音樂；體育科持續發展「五學並舉之武藝校園計劃」，開辦武術興趣班，培養學生正向品德，以及讓學生認識中國傳統運動文化。

培養學生良好品德，建立正向價值觀，家長的角色是非常重要的。本校善用教育局「一筆過家長教育津貼」推行家長教育，讓家長認識兒童的全面發展及需要，掌握足夠的資訊與技能，教養孩童，從而協助其子女建立正確的價值觀及人生態度，促進他們健康、愉快及均衡成長。本年度學校參照教育局《家長教育課程架構（小學）》的四個核心範疇舉辦了4個講座（「子女壓力多面睇」、「擁抱青春期」、「親子閱讀樂趣多」及「兒童理財規劃」家長講座）、5個工作坊（「父母靜心、孩子安心又專心」初小及高小組、「靜觀教養」、「爸爸媽媽輕鬆站——和諧粉彩」、「創意藝術同心行——酒精畫」工作坊）、3個家長小組（「正向管教家長小組」初小及高小組、「父母效能培訓 P.E.T.」）、1個親子攀石體驗活動及1個「如何進行家庭崇拜」網上課堂，以及提供「ALO 父母心」家長教育數碼系統平台服務。全校有70位家長，共166人次參加各個家長教育課程。根據家長意見調查結果顯示：91%家長表示課程能達致預期目標；92%家長表示課程內容恰當。

反思

在2023年度持分者（學生）問卷調查中，有關「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」一項，83.6%學生表示非常同意或同意，較去年提升了4.6%。在2023年度持分者（教師）問卷調查中，有關「學校的課程能配合下列學習宗旨：國民身份認同」一項，92.8%老師表示非常同意或同意，較去年提升了8.4%；而有關「學校的課程能配合下列學習宗旨：正確價值觀和態度」一項，則有96.5%老師表示非常同意或同意，較去年提升了1.6%。根據上述數據顯示大部分老師及學生皆認同學校在課堂內外幫助學生培養良好品德。而在持分者（家長）問卷調查中，有關「學校能幫助我的子女養成良好品德」一項，83.9%家長表示非常同意或同意，較去年下跌2.6%。此外，在2023年度持分者（教師）問卷調查中，有關「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處」一項，94.6%老師表示非常同意或同意，較去年提升8.4%；但在持分者（家長）問卷調查中，只有80.9%家長對此項表示非常同意或同意，較去年下跌1.6%。家長與老師對學校能否幫助學生培養良好品德及發展他們與人相處的技巧和態度，看法不一，意見出現差距。這或許因學生在學校的表現與在家中的表現不同，以及老師和家長在管教方法上有所不同所使然。

此外，在2023年度 APASO-III 問卷調查中，學生在「國民身份認同」的「國旗、國歌」及「成就」副量表的Q值皆高於全港常模，Q值分別為101及103；但在「自豪、愛護」及「責任、義務」副量表的Q值卻低於全港常模，Q值分別為93及96，這顯示學生在認知層面上對

中華文化、國家的發展及成就有所認識及認同，但對國家的情意及歸屬感仍不足。本年度，除了培養學生「國民身份認同」及「尊重他人」這兩個價值觀外，還重點培養學生「勤勞」及「堅毅」這兩個價值觀。在 APASO-III 問卷調查中，與「勤勞」這態度相關的「學習（主動）」及「學習（自我監控）」副量表的 Q 值分別為 101 及 105，略高於全港常模，這反學生在學習方面尚算努力。然而，在「學習態度（堅毅）」一項的 Q 值為 96，低於全港常模，這反學生在面對困難或挫折時缺毅力，容易放棄。

回饋與跟進

總結本學年的經驗，下年度各科組應繼續配合校本核心價值 We C.A.R.E.，推行不同類型計劃與活動，以培養學生正面的價值觀和態度，並配合本校 LKK 核心價值發展框架，發展「國民身份認同」、「仁愛」、「守法」及「承擔精神」四個首要培育價值觀。

此外，各組科除了加深學生對中華文化及國情的了解，亦應加強培養學生對國家的歸屬感。學校應善用外間資源，如「赤子情·中國心」一初中及高小學生交流活動資助計劃、「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃、「姊妹學校計劃」津貼及「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼，提供更多機會讓學生親身感受及體驗國家的發展與成就，觸發他們對國家的情感（自豪、愛護），繼而激發他們貢獻及服務國家的心志，引發其對國家的責任感。下學年，學校可安排更多學生參加「同根同心」內地交流計劃，除四年級學生外，也可安排六年級學生參加，兩級在不同時段進行。

為讓家長獲得更多培育子女的資訊和支援，學校應繼續參照教育局於 2022 年 12 月公布《家長教育課程架構（小學）》（課程架構），運用「一筆過家長教育津貼」有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。

成就

目標 2. 推行生涯規劃教育，加強學生的自我認識及對未來的規劃：

本學年，課程組發展了校本「生涯規劃」課程，為四至六年級各級安排了 10-13 節校本課程，2-4 節體驗活動、7 次機構或嘉賓到校分享、5 次舊生職業、升中生活分享及不同活動工作坊和職場參觀。在持分者（學生）問卷調查中，有關「我懂得訂立自己的學習目標」一項，69.1% 學生表示非常同意或同意，較去年提升了 5.3%。在 2023 年度 APASO-III 問卷調查中，「生涯規劃」的各個副量表，包括「生涯規劃（活動）」、「生涯規劃（興趣）」、「教育期望（教育程度）」、「生涯規劃（考慮他人期望/計劃）」、「生涯規劃（考慮個人能力）」及「職業願景」的 Q 值皆高於全港常模，分別為 116、106、107、109、113 及

114。此外，根據校本老師問卷調查，100%老師同意發展校本「生涯規劃」課程，並舉辦多元活動以推行生涯規劃能加強學生的自我認識及對未來的規劃。

除了發展校本「生涯規劃」課程外，課程組亦於四至六年級的生命教育及成長課教材中加入生涯規劃教學元素，以加強學生的自我認識及對未來的規劃。生命教育單元課程在4至5月舉行。根據校本老師問卷調查，100%老師同意優化校本個人成長教育課程（生命教育及成長課），加入生涯規劃教學元素，能加強學生的自我認識及對未來的規劃。

反思

本學年，課程組五次邀請舊生回母校，就職業、升中生活向師弟師妹作分享。老師建議來年度多邀請舊生回校分享升中資訊，加深六年級學生對不同中學的認識。學生也期望增加參與體驗活動的機會，並讓他們有充足的時間進行提問、討論及分享。根據四至六年級班主任的意見，部分成長課和生涯規劃課的教學內容相近，建議來年度刪減生涯規劃課內與成長課內容相近的課題，為班主任創空間，讓班主任能與學生多探討有關生涯規劃的內容。

回饋與跟進

下學年，課程組將優化「生涯規劃」課的教學內容和配套，以提升學生的自我概念，加強他們的成就感和自信心。希望能藉着各項個人成長教育課程（生命教育及成長課），展現正確價值觀和態度，並塑學生成為能作出合情合理的判斷和行為的良好公民。

(三) 學生表現

1. 本學年 131 位畢業生中，獲派各區著名英文中學的學生佔 56.5%，獲派首三志願中學的學生佔 90.1%。
2. 除學業成績外，本校學生在各類課外活動表現卓越，本年度學生參加校外比賽，榮獲獎項如下：

(中文科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
香港青少年兒童 硬筆書法大賽 2023	中級組	4A 曾子柔	亞軍
文昌帝君《陰騭文》 書法比賽	高小組	4A 葉泳芯	亞軍
「學生作家徵文比賽」	小學組	6A 麥博淵	三等獎
香港賽馬會社區資助 計劃：美荷樓香港 精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	小學組	6A 彭綽琳	優異獎
二零二三青少年 暑期活動書法比賽	初小硬筆組	4A 曾子柔	優異
第 75 屆 學校朗誦節	小學 一、二年級 粵語詩詞 集誦	1A 林天藍 1A 郭家易 1A 譚祉妩 1B 岑樂怡 1B 李煇搖 1B 林浩東 1B 邱熹煊 1B 洪靖晴 1C 張皓軒 1C 曾俊皓 1C 黃紫瑩 1C 楊天佑 1D 張皓軒 1D 莊家佑 1E 伍泳柔 1E 曾天卓 2A 伍煇瑜 2A 阮凱晴 2A 姜皓罡 2A 柯卓賢 2A 曾譯鋒 2A 羅加旭 2B 袁玟熙 2B 張 懿 2B 梁靖軒 2B 趙 芯 2B 蔡睿怡 2B 駱道揚 2C 廖梓峰 2C 甄 洛 2D 江柏源 2D 符文欣 2D 黃慧宜 2D 楊健暉 2E 何靜柔 2E 呂諾言 2E 林睿姿 2E 梁瑋珊 2E 曾智禮 2E 曾嘉毅 2E 游柏愉 2E 潘禮信	亞軍
		2D 蕭 玥	季軍
	粵語 散文獨誦	1B 邱熹煊 1D 莊家佑 1D 黃楚淇 2E 何靜柔 3A 何善瑜 3A 葉昕樺 5A 陳泊霖 5A 陸恩楠 6D 向鋸森	優良
		6D 陳施羽	良好

(中文科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 75 屆 學校朗誦節	粵語 詩詞獨誦	5A 盧卓言	冠軍
		2E 盧泊峯	亞軍
		1A 呂素盈 1B 梁凱晴 2E 曾嘉毅 3A 陳凱陽 3A 譚倚晴 5D 張心悅 6A 彭綽琳	優良
		1E 劉崇正 1E 戴綽言 2B 趙芯 2E 潘禮信 3A 李穎澄 3A 周俊禧 4C 陳智銘 4C 鄭舜文 5D 謝佩珈	良好
2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽		(港區代表) 2D 蕭 玥 3D 王政允	三等獎

(英文科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
鳳亭小學挑戰賽 DRAMATIC English Competition	/	5C 林柏佑 5D 鄭兆謙 6D 向鋸森	冠軍
Tell-A-Tale Children's Storytelling Competition 2023/24 Intra-school Story Writing Competition	Category 2 (P3-P4)	3D 陳倩彤	冠軍
		3D 余芍亭	亞軍
		4C 周柏希	季軍
	Category 3 (P5-P6)	6C 何釋天	冠軍
		5A 陳泊霖	亞軍
		5A 李軼謙	季軍
大埔三育中學 第十九屆小學生 中英文現場作文比賽	小五英文組	5A 李樂之 5A 陳泊霖	優異
	小六英文組	6A 謝宇佳 6A 蘇信諾 6C 謝雪寧	優異
		6A 李永熙 6A 郭梓鑫 6A 曾子權 6A 蔡希妍	良好
香港青少年兒童 硬筆書法大賽 2023	小學英文 中級組 (P3-P4)	4A 曾子柔	銅獎
香港學校戲劇節 2023/24	PRIMARY ENGLISH	4A 楊一諾 4A 譚曉嵐 5C 何俊豪 6A 麥博淵	傑出演員獎

(英文科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項			
第 75 屆 學校朗誦節	小學 一至三年級 英詩集誦	1A 朱芷澄 1A 吳諾然 1A 呂素盈 1C 易詩悅 1C 林翰賢 1C 柳芊而 1C 蔡卓恆 1D 林峻宇 1D 黃楚淇 1D 羅澤熙 1E 高愛嘉 1E 梁芯妍 1E 梁茗淳 1E 劉崇正 1E 關 澄 2B 洪思頌 2B 陳芯瑜 2C 陳昊陽 2C 蔡欣穎 2E 李卓嵐 2E 屈凱澄 3A 于頌伊 3A 呂凱琪 3A 李穎澄 3A 林沛熙 3A 林嘉慧 3A 袁泳晞 3A 覃雪瑩 3A 馮諾熙 3A 葉昕樞 3A 劉溢晞 3A 鄭曉晴 3A 譚倚晴 3B 朱柏璋 3B 何釋洋 3B 李若潼 3B 許嘉喬 3B 蔡宛希 3B 衛詩韻 3B 嚴雨蒼 3D 陳倩彤 3E 周信軒 3E 梁峰瑜 3E 鄭丞智 3E 鍾一匡	季軍			
		4A 葉泳芯		榮譽 (冠軍)		
		2E 盧珀峯		亞軍		
		英詩獨誦		1A 朱芷澄 1A 關泳琳 2B 張 懿 2B 黃梓亮 2B 蔡睿怡 2B 駱道揚 2C 廖梓峰 2D 吳文穎 2D 黃頌澄 3A 李皓豐 3A 梁睿謙 3C 林庭欣 3C 梁雅榕 3D 余芍婷 4A 黃蔚晴 4A 顏俊豪 4C 趙君睿 4E 陳奕義 4E 蔡政龍 4E 譚皓天 5A 余灝謙 5A 吳卓言 5A 李軼謙 5A 梁境祐 5A 盧卓言 5B 梁茗蓁 5C 林柏佑 6B 溫曉恩 6C 謝雪寧 6D 李復洪 6E 溫珈文	優良	
				1E 梁茗淳 2C 李奕霖 2D 謝斐雲 3D 陳倩彤 6D 賴曉信		良好

(數學科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023 至 24 年度 第十六屆全港小學 數學比賽(沙田區)	五年級	5A 李軼謙	優異獎
	六年級	6A 符文傑 6A 黃梓洋	優異獎
		6A 鮑正熙 6A 蘇信諾 6A 張鉅霖	優良獎
「華夏盃」晉級賽 2024	一年級	1B 李宇樺	一等獎
	二年級	2C 鄧昌泓	三等獎
	四年級	4A 楊一諾 4A 何心柔 4B 陳芊夢 4E 鄭承楈	三等獎
	五年級	5A 李軼謙	一等獎
		5A 鄭祉雋 5A 呂卓霖 5A 盧卓言	三等獎
	六年級	6A 符文傑 6A 鮑正熙 6A 李永熙 6A 張鉅霖 6D 樊海喬	三等獎
「華夏盃」總決賽 2024	一年級	1B 李宇樺	二等獎
	四年級	4A 楊一諾	三等獎
	五年級	5A 鄭祉雋	三等獎
	六年級	6A 鮑正熙 6A 李永熙	三等獎
港澳盃 AIMO 初賽 2024	一年級	1B 蘇泓羲	銅獎
	三年級	3A 李穎澄	銀獎
	四年級	4A 徐靜媛 4B 陳芊夢 4D 程皓豐 4E 鄭承楈	銅獎
	五年級	5A 李軼謙	金獎
		5A 鄭祉雋 5A 陳泊霖	銀獎
		5A 呂卓霖 5A 蔡耀霆 5A 潘詩好	銅獎
	六年級	6A 符文傑 6A 黃梓洋 6A 曾子權	銀獎
		6A 游昊謙 6A 鮑正熙	銅獎
港澳盃 AIMO 晉級賽 2024	四年級	4A 徐靜媛	銀獎
		4B 陳芊夢 4E 鄭承楈	銅獎
	五年級	5A 李軼謙	金獎
		5A 蔡耀霆	銀獎
		5A 陳泊霖 5A 潘詩好	銅獎
	六年級	6A 鮑正熙	銅獎

(數學科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
香港國際數學競賽 初賽 HKIMO 2024 (香港賽區)	四年級	4A 陳家佑	銀獎
	五年級	5A 鄭祉雋	銀獎
	六年級	6A 符文傑	銀獎
2023 香港學界數學及 奧數公開賽(數學組)	五年級	5A 張峻溢	銀獎
	六年級	6D 王諾希	銅獎
2023 香港學界數學及 奧數公開賽(奧數組)	六年級	6D 王諾希	銀獎
2023 香港學界數學及 奧數精英賽(數學組)	一年級	1B 林浩東	銅獎
	三年級	3A 林沛熙	金獎
		3A 李穎澄	銀獎
	五年級	5A 潘詩妤 5A 張峻溢	銅獎
	六年級	6D 王諾希	銀獎
2023 香港學界數學及 奧數精英賽(奧數組)	三年級	3A 李穎澄	銀獎
	六年級	6D 王諾希	銅獎
第十一屆 香港數學挑戰賽	四年級	4B 陳芊夢	三等獎
	五年級	5C 何俊豪	二等獎
		5A 蘇映潼	三等獎
數學智能之第十屆 全港數學盃挑戰賽	一年級	1A 林天藍	卓越獎
	五年級	5A 潘詩妤	殿軍
第廿九屆沙田區 小學數學邀請賽	五年級	5A 李軼謙	季軍
	六年級	6A 符文傑 6A 曾子權 6A 游昊謙	季軍
「大灣盃」粵港澳大 灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	五年級	5A 蔡耀霆	三等獎
「大灣盃」粵港澳大 灣區數學競賽總決賽 2024	五年級	5A 陳泊霖 5A 梁境祐	優異獎
香港數獨王爭霸戰	六年級	6D 王諾希	優異獎
2024 小學數學挑戰賽 滿貫盃初賽	四年級	4E 鄭承樺	銀獎
全港數學 邏輯思考大挑戰 2023	三年級	3A 李穎澄	卓越獎

(數學科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第七屆 小小數學家數學比賽	一年級	1B 李煒榕	金獎
MathConception 數學•思維大激鬥 2024	三年級	3A 林沛熙 3A 李穎澄	銀獎
	四年級	4A 陳家佑 4A 楊一諾	銀獎
		4A 徐靜媛	銅獎
	五年級	5A 李軼謙	季軍
		5A 鄭祉雋	銀獎
	六年級	6A 蘇信諾 6A 曾子權	銀獎
6A 黃梓洋		銅獎	
2024 香港小學數學 精英選拔賽	六年級	6A 符文傑 6A 曾子權 6A 黃梓洋	計算競賽 三等獎
		6A 符文傑 6A 曾子權	總成績 三等獎
「大灣盃」粵港澳大 灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)	三年級	3A 李穎澄 3A 林沛熙	二等獎
		3A 呂凱琪 3A 周俊禧 3A 曾梓鋒 3A 李皓豐 3A 葉昕璇 3A 葉顯燐 3A 蔡東釗 3A 譚倚晴	三等獎
		4A 陳家佑	一等獎
		4A 徐靜媛 4A 楊一諾	二等獎
	四年級	4A 周以淳 4A 鄧寓或 4A 馮君銘 4A 黃蔚晴 4B 李建宇 4C 鄭舜文	三等獎
		5A 李軼謙	一等獎
		5A 呂卓霖 5A 梁境祐 5A 鄭祉雋	二等獎
		5A 張峻溢 5A 梁子瑜 5A 潘詩好 5A 蘇映潼 5A 陳泊霖 5D 陳純一 5E 蔡靖翹	三等獎
	六年級	6A 呂柏謙 6A 曾子權 6A 游昊謙 6A 符文傑 6A 蘇信諾 6A 鮑正熙 6A 黃梓洋	二等獎
		6A 張鉅霖 6A 彭綽琳 6A 朱恩澄 6D 樊海喬	三等獎
	「大灣盃」粵港澳大 灣區數學競賽選拔賽 2024(大灣賽區)	三年級	3A 葉昕璇
五年級		5A 梁境祐 5A 陳泊霖	三等獎
六年級		6D 樊海喬	三等獎

(數學科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「華夏盃」初賽 2024	一年級	1B 李宇樺	一等獎
	二年級	2C 鄧昌泓	三等獎
	三年級	3A 李穎澄	二等獎
		3A 呂凱琪 3A 周俊禧 3A 李皓豐 3A 蔡東釗 3A 譚倚晴 3A 陳靖叡 3A 馮諾熙	三等獎
		4E 鄭承楠	一等獎
	四年級	4A 楊一諾 4A 陳家佑 4B 陳芊夢	二等獎
		4A 何心柔 4A 徐靜媛 4A 鄧寓或 4B 馮君銘 4C 鄭舜文	三等獎
		5A 李軼謙	一等獎
	五年級	5A 梁境祐 5A 梁子瑜 5A 鄭祉雋	二等獎
		5A 呂卓霖 5A 潘詩妤 5A 盧卓言 5A 蘇映潼	三等獎
		6A 符文傑	一等獎
	六年級	6A 呂言諾 6D 樊海喬 6A 游昊謙 6A 鮑正熙 6A 黃梓洋	二等獎
		6A 張鉅霖 6A 李永熙 6C 陳晞桐	三等獎
		5A 李軼謙	個人賽金獎
	第十屆全港小學 數學挑戰賽 (2023-2024)	五年級	5A 曾懷德 5A 李軼謙 5A 鄭祉雋 5D 鮑一鳴
6A 曾子權			個人賽銀獎
六年級		6A 游昊謙 6A 符文傑 6A 蘇信諾	個人賽優異獎
		6A 曾子權 6A 游昊謙 6A 符文傑 6A 蘇信諾	團體獎第十名
		5A 鄭祉雋 5A 陳泊霖	銅獎
泰國國際數學競賽 晉級賽 2023 - 2024(香港賽區)	六年級	6A 符文傑	銀獎
2023 香港學界數學 及奧數公開賽 (數學組)	三年級	3A 林沛熙	銀獎
2023 香港學界數學 及奧數精英賽 (數學組)	四年級	4A 曾子柔	銀獎
	六年級	6A 李永熙	金獎

(數學科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
中華盃學界珠心算數學比賽 2023 (心算)	一年級	1A 林卓朗	冠軍
第十一屆香港數學挑戰賽	四年級	4E 鄭承楠	三等獎
第十九屆校際小學數學遊戲及「S. T. E. A. M」常識問答挑戰賽	六年級	6A 黃梓洋	優異獎
第十二屆德信盃數學邀請賽	六年級	6A 符文傑	個人獎三等獎
粵港澳盃數學精英賽 2023	四年級	4A 譚綺蕎	銅獎
泰國國際數學競賽初賽 2023-2024	四年級	4A 陳家佑	金獎
	五年級	5A 李軼謙	金獎
		5A 呂卓霖 5A 鄭祉雋	銀獎
	六年級	5A 陳泊霖	銅獎
		6A 符文傑	金獎
		6A 游昊謙	銅獎
第十屆香港數學挑戰賽	三年級	3A 李穎澄	一等獎
	四年級	4B 陳芊夢 4E 鄭承楠	三等獎
粵港澳盃數學精英賽 2023	四年級	4A 游芯悅	季軍
2023 香港數學及奧數挑戰賽(數學組)	三年級	3A 李穎澄	銀獎
2023 香港數學及奧數公開賽(數學組)	六年級	6A 李永熙	銅獎
香港數學奧林匹克代表隊精英選拔	六年級	6A 符文傑	銀獎
香港創意數理科學 4DFrame 比賽 2023	三年級	3A 呂凱琪 3A 譚倚晴	銀獎
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	四年級	4E 鄭承楠	銅獎
2023 世界數學遊戲公開賽	四年級	4E 鄭承楠	銅獎

(STEM) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
小學 STEM 校際邀請賽 機甲大師征服盃	/	4B 李建宇 5A 呂卓霖 5D 趙子樂 6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 林君諾 6D 張一賢	MVP 學校大獎
		4B 李建宇 5A 呂卓霖 5D 趙子樂 6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 林君諾 6D 張一賢	冠軍
公益少年團沙田區學 界 STEAM 競賽 2024	爭分奪秒 無人機競賽	4A 譚綺蕎 4B 李建宇 4C 凌連姿 4C 鄭舜文	冠軍
第 19 屆 國際戰船機械人 挑戰賽(香港區賽)	小小機械 創作	2E 何靜柔	銀獎
		1A 吳諾然 1B 梁凱晴 2B 葉穎姿	銅獎
		1A 朱芷澄 1B 陳峻熙 1E 林名峰 1E 陳巧禔 2B 鄭恩瑋 2D 洪梓恩	優異獎
	星空軌道 初小組	3A 李穎澄	金獎
		3A 周俊禧 3A 葉昕樺	銀獎
		3A 呂凱琪 3C 王學琛	優異獎
	星空軌道 高小組	4B 陳芊夢	金獎
		4A 曾競鋒	銅獎
		4C 鄭舜文	優異獎
	星塵收集 初小組	3A 譚倚晴	金獎
		2C 鄧昌泓	銅獎
		2B 梁境洛	優異獎
	星塵收集 高小組	4B 李建宇	金獎
	銀河建築師	5A 李軼謙	金獎
		5A 梁境祐	優異獎
	機械劍魂 初小組	2B 洪思頌	金獎
		3A 李穎澄	銀獎
		3A 李皓豐	優異獎
	機械劍魂 高小組	5A 梁境祐	銅獎

(STEM) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第五屆世界 STEM 暨 常識公開賽 決賽	小學二年級	2A 阮凱晴 2C 何雨澄	銀獎
		2B 梁境洛 2D 謝斐雲	銅獎
	小學三年級	3A 李皓豐	銀獎
		3C 李誠毅	銅獎
	小學四年級	4E 林俊熙	金獎
		4A 何心柔 4A 譚綺蕎 4D 郭世晞	銀獎
		4A 游芯悅 4C 鄭舜文	銅獎
	小學五年級	5A 李軼謙 5A 梁境祐	銀獎
		5A 呂卓霖 5B 梁茗蓁 5B 嚴梓恒 5D 古泓昇	銅獎
		6D 王諾希	銀獎
小學六年級	6C 謝雪寧 6D 林靜兒	銅獎	
鳳亭小學挑戰賽 2024 機甲勇士挑戰賽	個人賽	5A 呂卓霖	冠軍
		6C 林君諾	亞軍
		5A 李軼謙	季軍
	校際賽	5A 呂卓霖 5A 李軼謙 6A 黃智宥 6C 林君諾	冠軍
機甲大師分區挑戰賽	AI 障礙賽	4B 李建宇 5A 呂卓霖 5A 曾懷德 5D 趙子樂 5D 鄭兆謙	冠軍
		5A 李軼謙 6A 張鉅霖 6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 林君諾	季軍
	無人機 障礙賽	4B 李建宇 5A 呂卓霖 5A 曾懷德 5D 趙子樂 5D 鄭兆謙	優異獎
	對抗賽	5A 李軼謙 6A 張鉅霖 6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 王子嵐 6C 林君諾	冠軍
		4B 李建宇 5A 呂卓霖 5A 曾懷德 5D 趙子樂 5D 鄭兆謙	季軍
觀塘區機械人運動會	RoboMaster 機械人 障礙賽	6A 張鉅霖 6A 黃智宥 6C 林君諾	亞軍
		4B 李建宇 6B 許嘉臻 6C 王子嵐	季軍
	BattleAce 格 鬥機械人賽	6A 張鉅霖 6A 黃智宥 6C 林君諾	傑出表現
	無人機空中 射擊賽	4B 李建宇 6B 許嘉臻 6C 王子嵐	傑出表現

(STEM) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
小學 STEM 校際 邀請賽	/	5A 李軼謙 5A 梁境祐 5A 陳泊霖	全場總亞軍
		5A 李軼謙 5A 梁境祐 5A 陳泊霖	最佳編程
		5A 李軼謙 5A 梁境祐 5A 陳泊霖	金獎
		4A 曾競鋒 4B 李建宇 4C 凌連姿 4C 鄭舜文 4D 陳 瑤 4E 林俊熙 5A 呂卓霖 5A 李樂之 5A 梁子瑜 6A 張鉉霖 6C 林君諾 6C 張朝稀	銀獎
		4A 徐靜媛 4A 彭思澄 4A 譚綺蕎 5B 梁茗蓁 5D 丘楚衡 5D 趙子樂	銅獎
第五屆 世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	小二組	2C 陳施縈	金獎
		2A 柯卓賢 2C 何雨澄	銀獎
		2A 阮凱晴 2B 梁境洛 2C 陳昊陽 2C 曾凱晴 2C 蔡欣穎 2D 楊健暉 2D 蕭 玥 2D 謝斐雲 2E 屈凱澄 2E 曾嘉毅	銅獎
	小三組	3A 譚倚晴 3D 冼芷喬	銀獎
		3A 呂凱琪 3A 李皓豐 3A 周裕勳 3A 李穎澄 3A 林沛熙 3A 葉顯燐 3B 朱柏璋 3B 何釋洋 3B 葉旨皓 3C 李誠毅 3D 王學琛 3D 魏卓然	銅獎
		4A 陳家佑	金獎
		4A 鄧寓或 4A 譚綺蕎 4E 林俊熙	銀獎
	小四組	4A 何心柔 4A 徐靜媛 4A 彭思澄 4A 曾競鋒 4A 游芯悅 4A 楊一諾 4B 李建宇 4B 郭臻堯 4C 何亦芊 4C 呂言懿 4D 洪思朗 4D 梁心泳 4D 郭世晞 4E 陳緬宜 4E 蔡政龍	銅獎
		5A 李軼謙	金獎
		5B 嚴梓恒	銀獎
		5A 呂卓霖 5A 梁境祐 5A 陳泊霖 5A 曾懷德 5B 梁茗蓁 5D 古泓昇 5E 蔡靖翹	銅獎
		6A 張鉉霖	金獎
		6C 謝雪寧 6E 陳施諭	銀獎
	小六組	6A 呂言諾 6A 彭綽琳 6A 曾子權 6A 黃 皓 6A 嚴顯晉 6B 譚溢朗 6D 王諾希 6D 林靜兒	銅獎

(STEM) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項	
第五屆 世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	小學二年級	2A 阮凱晴 2D 謝斐雲	銀獎	
		2B 梁境洛 2C 何雨澄 2C 陳昊陽 2C 陳施縈 2C 曾凱晴 2E 屈凱滢	銅獎	
	小學三年級	3A 呂凱琪 3A 李皓豐 3A 李穎澄 3C 李誠毅 3D 冼滋喬	銅獎	
	小學四年級	4C 何亦芊	金獎	
		4A 游芯悅 4A 譚綺蕎 4D 郭世晞 4E 林俊熙	銀獎	
		4A 何心柔 4A 彭思澄 4A 曾競鋒 4A 楊一諾 4C 呂言懿	銅獎	
	小學五年級	5A 李軼謙 5A 陳泊霖	金獎	
		5A 呂卓霖	銀獎	
		5A 梁境祐 5B 梁茗蓁 5B 嚴梓恒 5D 古泓昇	銅獎	
	小學六年級	6D 王諾希	銀獎	
		6A 張鉸霖 6A 彭綽琳 6B 譚溢朗 6D 林靜兒 6C 謝雪寧 6E 陳施諭	銅獎	
	機甲大師小學邀請賽	/	4B 李建宇 5A 曾懷德 5D 趙子樂 5E 蔡靖翹 6A 黃智宥 6B 許嘉臻	亞軍
			5A 呂卓霖 5A 李軼謙 5A 關鎧進 6A 張鉸霖 6C 王子嵐 6C 林君諾 6B 許嘉臻 6C 林君諾	季軍
	Esri 中國 (香港) 25 周年 STEAM 盃 - 多學科 ArcGIS 故事 地圖應用比賽	小學組	6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 羅義頤	常識科冠軍
6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 羅義頤			最佳故事 地圖應用獎	
6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 羅義頤			最佳匯報獎	
6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 羅義頤			說好香港 故事大獎	
Master Code 編程大 賽: AI 創想氣候藍圖	Master Code 小學組	5A 呂卓霖 5A 李軼謙 5A 李樂之 5A 梁子瑜 5A 梁境祐 5A 曾懷德	優異獎	
香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2023	初小組	3A 呂凱琪 3A 譚倚晴	銀獎	
空間數據共享平台 大獎 2023	小學組	6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 羅義頤	亞軍	

(STEM) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
全港中小學機械人 競賽	投射挑戰賽 公開組	3A 呂凱琪	亞軍
	太空拯救 任務公開組	5A 李軼謙	亞軍
	回收分類 競技公開組	6A 張鉅霖	亞軍
國慶機甲大師 花車巡遊比賽	小學組	5A 呂卓霖 6A 黃智宥 6B 許嘉臻	亞軍
		4B 李建宇 6A 張鉅霖 6D 張一賢	季軍
機甲大師沙田區 挑戰賽	小學組	6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 林君諾	亞軍
		4B 李建宇 5A 呂卓霖 5A 李軼謙	季軍
機甲大師系列賽 2023 — 國際線：小學組	小學組	4B 李建宇 5A 呂卓霖 5A 李軼謙 5E 蔡靖翹 6A 張鉅霖 6A 黃智宥 6B 許嘉臻 6C 林君諾	亞軍

(ICT) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
資訊科技挑戰 獎勵計劃	/	4B 馮君銘 5A 呂卓霖 5A 曾懷德 5A 蔡耀霆 5C 王思諾 5D 古泓昇 5D 黃凱霖 5E 胡晉樺 6D 羅阡峻	金章

(普通話科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 75 屆 學校朗誦節	普通話 詩詞獨誦	5A 盧卓言	亞軍
		1C 曾俊皓 2A 柯卓賢 4B 胡嘉怡 5A 霍依琳 5C 何俊豪	優良
	普通話 散文獨誦	1D 梅凱瑜 2A 阮凱晴	良好
	小學三、四 年級普通話 詩詞集誦	4A 呂元臻 4A 周以淳 4A 林晞怡 4A 郭芷瑜 4A 彭思澄 4A 黃 苑 4A 葉泳芯 4B 朱子潼 4B 李建宇 4B 胡嘉怡 4B 孫 翔 4B 梁詠娜 4B 陳芊夢 4B 陳盈希 4B 陳瑞希 4B 葉芊蔚 4C 王梓謙 4C 朱子瑤 4C 何亦芊 4C 林湑澄 4C 林琬芪 4C 施卓希 4C 凌連姿 4C 歐陽樂 4D 洪思朗 4D 陳懿芯 4E 毛芊諺 4E 余嘉玲 4E 呂芷澄 4E 李佳源 4E 袁梓妍 4E 莊永義 4E 陳佳怡 4E 陳奕義 4E 陳彥辛 4E 陳緬宜 4E 陸希朗 4E 麥智堯 4E 曾冠翔 4E 曾穎鈿 4E 鄭名雅 4E 鄭承楠 4E 謝梓潼 4E 譚皓天 4E 觀憬頤	優良

(聖經科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 30 屆聖經朗誦節	小一小二組 廣東話	1A 朱芷澄 1A 吳諾然 1C 林翰賢 1E 高愛嘉 1E 梁茗淳 1E 劉崇正 1E 關 澄 2A 姜皓罡 2A 柯卓賢 2A 黃可晴 2A 蔡澄希 2A 羅加旭 2A 嚴柏迪 2A 蘇心意 2B 洪思頌 2B 梁凱澤 2B 陳芯瑜 2B 黃健恩 2B 駱道揚 2C 何雨澄 2C 何凱嵐 2C 俞智宸 2C 曾凱晴 2C 游敏怡 2C 溫柏喬 2C 廖梓峰 2C 甄 洛 2C 鄧昌泓 2D 江柏源 2D 林孝謙 2D 韋恩欣 2D 張巧兒 2D 符文欣 2D 黃慧宜 2D 劉沛晴 2D 蕭 玥 2E 呂諾言 2E 李卓嵐 2E 屈凱澄 2E 林睿姿 2E 高海童 2E 梁瑋珊 2E 黃穎芯 2E 潘禮信	優異
	小三小四組 廣東話	3A 呂凱琪 3A 李皓豐 3A 周秀南 3A 周裕勛 3A 林嘉慧 3A 袁泳晞 3A 黃柏睿 3A 葉昕樞 3A 葉顯燁 3A 劉溢晞 3A 譚倚晴 3B 許嘉喬 3B 蔡宛希 3B 衛詩韻 3B 鄧靖喬 3B 嚴雨蕎 3C 李誠毅 3D 王政允 3D 余芍亭 3D 冼滢喬 3D 郭軒宇 3D 陳倩彤 3D 甄浩鈞 3E 李奕羲 3E 郭凱宜 3E 黃心悅 3E 嚴心言 4A 林晞怡 4A 陳家佑 4A 彭思澄 4A 曾善衡 4A 曾競鋒 4A 楊一諾 4A 譚曉嵐 4C 施卓希 4C 歐陽樂 4C 鄭舜文 4D 貝目晞 4D 洪思朗 4E 蔡政龍	冠軍
	小一組 普通話	1E 陳梓宸	嘉許狀
	小一組 廣東話	1A 史駿彥 1A 林天藍 1C 蔡卓恆 1E 岑律銘 1E 高愛嘉 1E 黃愉懿 1E 劉崇正	嘉許狀
	小二組 普通話	2C 廖梓峰 2E 余思漫	嘉許狀

(聖經科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 30 屆聖經朗誦節	小二組 廣東話	2A 姜皓罡 2C 鄧昌泓 2D 黃慧宜 2D 蕭 玥 2E 曾嘉毅	嘉許狀
		2E 盧珀峯	優異
	小三組 普通話	3D 麥凱恩	嘉許狀
	小三組 廣東話	3D 冼滋喬	季軍
		3B 任辰月 3B 許嘉喬 3C 李誠毅 3D 余芍亭 3E 蘇曉盈	嘉許狀
	小四組 廣東話	4A 彭思澄	嘉許狀
小五組 廣東話	5A 盧卓言	季軍	
第 75 屆 學校朗誦節	粵語基督教 經文朗誦	3B 蔡宛希	季軍
		5A 盧卓言	季軍
		2E 盧珀峯 3A 于頌伊 3E 黃心悅	優良
		4B 陳盈希 5B 梁俊熹	良好
朱保慈博士文字創作 獎學金徵文比賽	小學中文組	5A 陳泊霖	第一名
		5A 呂卓霖	優異獎
	小學英文組	6A 謝宇佳	優異獎

(音樂科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2024 第七屆李斯特 (匈牙利布達佩斯) 國際公開賽 - 香港賽區	L21P 鋼琴 約翰湯姆遜 A 組	1B 郭允昇	第三名
日本大阪國際音樂比 賽 (香港區賽) 2024	鋼琴分齡組 中級組 PA02	1B 郭允昇	第三名
2024 第八屆澳門 - 亞太青少年鋼琴 公開比賽 (澳門總決賽)	貝多芬 奏鳴曲組	6D 向總森	第三名

(音樂科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
<p style="text-align: center;">第 76 屆 香港學校音樂節 (2024)</p>	教堂音樂－ 外文歌曲－ 小學合唱－ 13 歲或以下	2E 余思漫 3A 陳昭穎 3A 周秀南 3A 鄭曉晴 3A 周裕勳 3A 何善瑜 3A 葉昕樞 3A 林嘉慧 3A 林沛熙 3A 劉溢晞 3A 呂凱琪 3A 吳朗希 3A 譚倚晴 3A 于頌伊 3B 鄧靖喬 3E 郭凱宜 3E 黃心悅 3E 嚴心言 4A 周以淳 4A 徐靜媛 4A 林晞怡 4A 吳進昕 4A 吳穎琳 4A 彭思澄 4A 王可晴 4A 黃佩晴 4A 黃蔚晴 4A 曾子柔 4B 胡嘉怡 4C 歐陽樂 4D 陳懿芯 4D 張焱晴 4D 蔡梓筠 4D 鍾凱欣 4D 郭世晞 4D 林 穎 4D 羅孝誠 4D 曹希童 4D 虞芷凌 4E 陳緬宜 4E 曾穎鈿 5A 陳梓蒼 5A 張 晴 5A 霍依琳 5A 郭希蘊 5A 李軼謙 5A 潘詩妤 5A 葉晉欣 6A 林熙殷 6A 彭綽琳 6B 文溢滸 6B 雷以信 6C 陳思彤 6C 謝雪寧 6D 張一賢	銅獎
	鋼琴獨奏 一級	5A 張 晴 3A 蔡東釗 1B 林浩東 2E 李樂欣 4D 洪思朗 3A 周裕勳	銀獎 銅獎
	鋼琴獨奏 二級	6D 葉芷淇 4B 郭臻堯 1B 李宇樺 4D 張焱晴 2B 趙芯滄 4B 胡嘉怡 4A 彭思澄 6E 葉嘉瑜 3E 蘇曉盈	銅獎 銀獎
	鋼琴獨奏 三級	5A 李軼謙 2B 姜皓罡 4A 林晞怡 3A 林沛熙 3A 林嘉慧 1A 鄭如安 4A 關奕蘊 3B 鄧靖喬 4A 徐靜媛	第三名 銀獎 銅獎
	鋼琴獨奏 四級	4A 譚曉嵐 5A 丘 信 6A 彭綽琳	第三名 銀獎 銅獎
	鋼琴獨奏 五級	4A 黃蔚晴 4E 袁梓妍 6A 何思凝	銀獎
	鋼琴獨奏 六級	5D 鄭梓淇 5D 古泓昇	銀獎

(音樂科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第76屆 香港學校音樂節 (2024)	鋼琴獨奏 七級	5C 鄺芷瑤	第三名
	鋼琴獨奏 八級	5A 曾懷德	銀獎
		6D 向總淼	銅獎
	小提琴獨奏 二級	3A 李皓豐	銀獎
	小提琴獨奏 四級	5C 黃雨瞳	銅獎
	柳琴獨奏 初級組	4D 虞芷凌	銀獎
	兒童獨唱 – 英文歌曲 – 男童聲或女 童聲 – 5 至 6 歲	1A 朱芷澄	銀獎
第九屆全港小學校際 手語歌比賽	/	5A 吳卓言 5A 張 晴 5A 陳泊霖 5A 霍依琳 5E 蔡靖翹 6B 陳姍恩 6B 溫曉恩 6B 劉芷瑩 6B 譚穎琳 6E 陳漢裕	銅獎
12th ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST-PIANO (2023)	Piano Primary 5-6	6D 張一賢	Gold Award
小學弦樂 (豎琴) 獨奏	豎琴獨奏 高級組	6A 彭綽琳	銀獎
台北國際青少年 音樂大賽 (香港區賽)	Piano Grade 2	4A 徐靜媛	第三名
第七屆亞洲鋼琴大賽	港澳級組別 一級組	4B 胡嘉怡	第五名
第八屆香港藝術 精英盃音樂大賽 2023	Piano Grade 2	4A 吳進昕	6th place

(視藝科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
國際兒童 聖誕繪畫比賽 2023	三四年級組	3A 周裕劭	冠軍
聖誕節繪畫比賽 2023	三四年級組	3A 周裕劭	冠軍
2024 世界文創全能 藝術比賽:復活節繪畫	三年級組	3A 周裕劭	冠軍
Christmas Painting Contest 2023	三四年級組	3A 周裕劭	冠軍
「幸福聖誕夜」 青少年兒童繪畫及 設計比賽 2023	小學初級組	3A 周裕劭	亞軍
全港小學生繪畫比賽 「家中情、畫中意」	初小組	3A 譚倚晴	季軍
青少年兒童 創藝繪畫大賽 2023	2014 年 少兒組	4A 黃佩晴 4D 梁心泳	金獎
		4A 葉泳芯	銀獎
2023 年度恐龍王國 驚奇冒險繪畫比賽	兒童組	3A 周裕劭	銀獎
2023 聖誕節 手工勞作比賽	小五、六組	5D 葉芷穎	金獎
視覺空間智能之第七 屆香港紫荊盃國際繪 畫大賽 動漫主角	高小組	5C 劉焯瑤 6C 招俊穎	銀獎
香港青少年 兒童繪畫公開賽 2023 太空漫遊	少年組	5C 何俊豪	銀獎
肖像畫繪畫比賽暨作 品展覽 2023	2012 組	5C 何俊豪	銅獎
第十三屆世界兒童繪畫 大獎賽 2024	中童組西畫	6A 彭綽琳	銅獎
	中童組國畫	6D 李宇宸	銅獎
細看童話兒童及青少年 繪畫大賽 2024	兒童初級組	3A 梁睿謙	優異獎
	兒童高級組	6A 梁睿希	優異獎
香港青少年兒童繪畫 公開賽 2023	動物園 (少兒組)	4D 梁心泳	參與獎

(視藝科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽」(主題:我最喜歡的角色)	6歲組	2E 游柏愉	金獎
「IYACC 第十五屆國際公開繪畫大賽」(主題:我最喜歡的串燒料理)	9歲組	4A 游芯悅	季軍
肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	2016 組	2A 張梓城	金獎
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023(環保袋設計)	中童組	5E 吳汶羲	金獎
		6A 彭綽琳	銀獎
		4A 彭思澄	銅獎
2023 年「國壽小畫家」繪畫比賽	兒童組	4C 鄭舜文	優異獎
2023 繪本親子填色比賽(最討厭梳頭了)	初小組	3A 譚倚晴	冠軍
士多啤梨節四格漫畫比賽	中級組	4D 梁心泳	亞軍
		4A 黃蔚晴	優異獎
	高級組	6D 林靜兒	冠軍
		6D 樊海喬	亞軍
		6A 郭梓鑫	優異獎
韓國「第 92 屆世界兒童美術大會」	/	5D 趙子樂	全球獎勵(相等於全球殿軍)
「2023 年度兒童藝術作品展」(港情.講情 作品展出)	/	6B 莫梓聰	畫家風範獎
「IYACC 第 15 屆國際公開繪畫大賽」(主題:風景)	9歲組	4B 馮君銘	冠軍
「IYACC 卡套設計比賽」(主題:漫畫)	6歲組	2E 游柏愉	金獎
	9歲組	4A 游芯悅	銀獎
「第五屆全港兒童繪畫比賽」	第五組:小二	3A 譚倚晴	亞軍

(視藝科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
「香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023」 (主題：家)	少年組	5C 劉焯瑤	金獎
「香港青少年兒童繪畫大獎賽 2023」 (主題：海洋世界)	少年組	6D 李宇宸	銀獎
「第四屆亞洲青少年兒童藝術節-藝術大賽暨文化交流」 (繪畫)	7-8 歲組	3A 譚倚晴	銅獎
	9-10 歲組	5E 吳汶羲	銅獎
「第 16 屆香港青少年及幼兒藝術節」 水彩及粉彩畫比賽	小三/四組	5B 梁茗蓁	銀獎
「第五屆 515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2023」	中童組	6D 李宇宸	金獎
「獨角獸填色比賽」	F 組 Junior	6E 楊凱喬	冠軍
「J3-16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2023 x 大阪作品展」	J10 中國畫組	6A 符文傑	銀獎
Art Venture 學員 作品展覽 2023	Level C	6D 黎綺晴	銀獎

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023/2024 青少年武術普及訓練 計劃錦標賽	女子初小組 初級南拳	3A 于頌伊	季軍
	女子初小組 初級棍術	3A 于頌伊	第四名
鳳亭盃三人籃球賽	男子組	5A 蔡耀霆 6A 黃 皓 6B 蔡耀朗 6C 王子嵐	冠軍
2023-2024 年度 沙田區小學校際 羽毛球比賽	男子組 團體賽	5A 丘 信 5D 鄺梓湜 6A 鮑正熙 6B 李卓彥 6B 許嘉臻	優異獎

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023-2024 年度 沙田區小學校際 游泳比賽	女子甲組 50 米蛙泳	6E 蔣穎汶	季軍
	女子甲組 100 米蛙泳	6A 鮑心怡	亞軍
		6E 蔣穎汶	季軍
	女子甲組 100 米自由泳	6A 鮑心怡	季軍
	女子甲組 團體	6A 鮑心怡 6E 蔣穎汶	殿軍
	男子甲組 50 米背泳	6C 李鎧靖	亞軍
	男子甲組 100 米自由泳	6C 李鎧靖	季軍
男子甲組 團體	5D 趙子樂 6A 嚴顯晉 6C 李鎧靖 6D 王諾希 6E 鄭以樂	優異	
慶祝香港回歸祖國 27 週年「感恩盃」 校際武藝操大賽	個人武藝操 小學組	3B 莊梓庭	亞軍
		3A 周裕劭	第 5 名
		2A 陳霈橋	第 6 名
		3A 林沛熙	第 7 名
	個人棍術 小學組	2A 陳霈橋	第 4 名
		2A 羅加旭 3A 林沛熙	第 8 名
集體武藝操 小學組	3A 周裕劭 3A 林沛熙 3B 莊梓庭 3B 蔡宛希 3D 莫詠詩 3D 麥凱恩 3D 黃可嵐 3E 李卓語 3E 李奕羲 3E 林樂瞳 3E 許惠妍 4A 曾子柔 4A 黃佩晴 4C 梁詩慧 4C 歐陽樂 4D 林穎 4D 洪思朗 4D 梁心泳 4D 陳汗瑤 4D 羅孝誠	冠軍	
東華三院黃鳳翎中學 □閃避球邀請賽	小學	3D 伍睿衡 3D 彭健朗 4A 區晉榮 4B 白樂之 4C 陳彥霆 4D 貝目晞 4E 麥智堯 5B 簡士堯 5C 葉思蓓 6A 嚴顯晉 6E 李煥楠 6E 廖思婷 6E 蔣穎汶	殿軍
沙田蘇浙公學 — 小學接力邀請賽	男子組	6A 符文傑 6C 王子嵐 6D 王諾希 6E 陳施諭	亞軍

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
沙田區青少年 田徑之王大賽 2024	女子 2017 年 60 米	1D 梅凱瑜	冠軍
	女子 2017 年 100 米	1D 梅凱瑜	亞軍
香港國際米蘭 青訓學院校內賽	女子組	1A 郭家易	殿軍
大埔區分齡比賽 2023	男子單打 青少年 MI 組	6A 許心朗	冠軍
沙田區分齡比賽 2023	男子單打 青少年 MI 組	6A 許心朗	冠軍
離島區分齡比賽 2023	男子單打 青少年 MI 組	6A 許心朗	冠軍
2024"穗明杯" 青少年網球巡回賽 江門站	U12 男子組 單打	6A 許心朗	冠軍
2024"真珠杯" 中山青少年 U 系列 網球積分賽	U12 男子組	6A 許心朗	四強
Lions Community Junior Tennis Competition (U12) 2023 Competition 3 (District-HK1)	Boys' 12 & Under Singles	6 A 許心朗	第一名
Lions Community Junior Tennis Competition (U12) 2023 Competition 4 (District-NT1)	Boys' 12 & Under Singles	6A 許心朗	第一名
2024 年粵港(雲浮) 青少年足球交流比賽	U11/U12 組	5D 葉芷穎	冠軍
		5D 葉芷穎	最佳射手
2024 哥爾夫球會 五一勞動節盃 全港 5 人足球公開賽	2014-15 組 盃賽	5D 葉芷穎	亞軍
2024 年度元旦盃 乒乓球比賽	7 歲以下 組別	1A 林天藍	季軍

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2024 佛誕盃 分齡乒乓球比賽	親子 雙打組別	1A 林天藍	優異獎
2024 全港藝術 體操分齡比賽	初級 A 組 五人徒手 (公開組)	1B 洪靖晴	冠軍
2024 年全港藝術 體操分齡比賽	預備級 B 組 五人球操	6D 張一賢	第二名
2023-2024 年度 全港競技體操公開賽 及新秀比賽	男子新秀組 團體賽	2A 嚴柏迪	第三名
2024 年全港技巧 體操公開賽	3 級(8 歲以 上)女子雙人	3E 嚴心言	第三名
2024 中國香港 快樂體操比賽	P1-P3 小學組	2A 嚴柏迪 3E 嚴心言	金獎
2024 全港藝術 體操舞蹈節	Primary: Ball	3E 文茵晴	金獎
2024 年劍藝會聯賽	2013 年組 女子花劍	5A 蘇映潼	全年總冠軍
2024 年劍藝會聯賽 (第一站)	11 歲女子 花劍	5A 蘇映潼	亞軍
全港小學校際劍擊比賽 2023-2024	女子甲組 花劍個人賽	6A 彭綽琳	優異獎
全港小學校際 劍擊邀請賽	Girls A Grade Foil	6A 彭綽琳	2nd Runner up
2024 年馬鞍山市 擊劍公開賽	U12 男子 佩劍團體	4E 麥智堯	第二名
第二十三屆聯校 跆拳道錦標賽	正拳賽男子 小學 5 年級組	5A 李軼謙	亞軍
	男女子 色帶品勢組	5A 李軼謙	亞軍
	速度賽男子 小學 5 年級組	5A 李軼謙	亞軍

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2024 樂武盃品勢及 競速錦標賽	男子組	4A 曾善衡	亞軍
	競速組	3A 曾梓鋒	亞軍
2024 幼兒及 兒童跆拳道比賽	/	5D 翁懿樂	季軍
沙田區跆拳道比賽 2024	個人競速	1A 林卓朗	冠軍
全港跆拳道 觀摩邀請賽	搏擊組	1A 林卓朗	亞軍
全港中小學學界 品勢比賽 2024 暨 品勢挑戰賽	個人組	1A 林卓朗	季軍
香港滾軸溜冰挑戰賽 2024	6歲耐力賽	1B 洪靖晴	第一名
	6歲單圈賽	1B 洪靖晴	第一名
	6歲障礙賽	1B 洪靖晴	第一名
	9歲單圈賽	4C 洪靖喬	第一名
香港滾軸溜冰挑戰賽 2025	9歲耐力賽	4C 洪靖喬	第一名
香港滾軸溜冰挑戰賽 2026	9歲障礙賽	4C 洪靖喬	第一名
第十二屆 HKBDFI 盃 標準舞錦標賽	U10 Solo Freestyle Jive (B)	4C 歐陽樂	第三名
	Beginner Aged 9-11 CCC	4C 歐陽樂	金獎
	Beginner Aged 9-11 Rumba	4C 歐陽樂	金獎
	Greenhorn Aged 9-11 CCC	4C 歐陽樂	金獎
	Greenhorn Aged 9-11 Rumba	4C 歐陽樂	金獎

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第 17 屆 星舞盃舞蹈比賽 2023	9-10 歲- 爵士舞-群舞	4A 彭思澄	金獎
袋鼠盃舞蹈比賽 2024	11 歲以下 群舞	4A 彭思澄	銀獎
2023-2024 年度沙田 區小學校際田徑比賽	女子乙組 100 米	5D 吳迪兒	第七名
	女子乙組 4X100 米	4D 陳懿芯 5A 郭希蘊 5D 吳迪兒 5D 葉芷穎 5E 張天晴 5E 蔡靖翹	第五名
2023 - 2024 年度沙田 區小學校際乒乓球比賽	男子甲組 團體賽	5B 沈暢言 6A 羅子睿 6C 黃子深 6E 黃俊熙	第八名
香港學界(中小學) 巧固球錦標賽	男子組	5A 陸恩楠 5B 申 超 5B 蔡大為 5D 鮑一鳴 5E 邱燦展 5E 鄧以君 6A 嚴顯晉 6A 羅子睿 6B 文溢滄 6B 蔡耀朗 6C 王子嵐 6D 李宇宸	第二名
	女子組	4A 彭思澄 4C 洪靖喬 4D 曹希童 5A 郭希蘊 5A 陳梓蕎 5D 吳迪兒 6A 丘 頌 6A 彭綽琳 6A 蔡希妍 6C 蔡雪瑩 6D 李琛慧	第三名
2023/24 粵港澳大灣 區劍擊盃-培正盃	U10 佩劍 個人賽	4E 麥智堯	第三名
	U10 佩劍 團體賽	4E 麥智堯	第三名
2023 年香港國際 擊劍精英賽	U10 男子 佩劍團體	4E 麥智堯	第二名
NEW YEAR CUP UFC 28TH ANNIVERSARY CROSS- STRAIT FENCING OPEN COMPETITION	U10MEN' S SABRE	4E 麥智堯	第六名
2023-2024 年度全港 競技體操公開賽及 新秀比賽	Sportscene Team	4A 曾善衡	優異獎
2023-2024 年度全 港競技體操公開及 新秀比賽	男子新秀 團體組	4 A 曾善衡	第一名

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2024 SportsScene Inter-School Gymnastics Qualifying Competition 2024	Boys Primary Grade C (Floor)	4A 曾善衡	第一名
	Boys Primary Grade C (Vault)	4A 曾善衡	第二名
	Boys Primary Grade C (Trampoline)	4A 曾善衡	第三名
2023 中拉標準舞/拉丁舞國際超級聯賽 (香港站)	青少年 10 歲 女子單人新人組倫巴舞	4C 歐陽樂	季軍
	青少年 10 歲 女子單人新人組恰恰舞	4C 歐陽樂	季軍
	青少年 10 歲 女子單人新人組拉丁舞	4C 歐陽樂	季軍
	青少年 10 歲 女子單人新人組牛仔舞	4C 歐陽樂	季軍
第 20 屆會長盃全港拉丁舞及標準舞錦標賽 2023	Age 9 solo Jive 1	4C 歐陽樂	第二名
	Age 9 solo CCC1	4C 歐陽樂	第三名
	Age 9 solo rumba 2	4C 歐陽樂	第三名
沙田區分齡田徑比賽	女子青少年 FE 組	5D 吳迪兒	季軍
	女子青少年 FE 組 (壘球)	5D 吳迪兒	第三名
2023 Kids climbing competition	兒童組	5D 吳迪兒	第二名
學校體育推廣計劃 2023/24 運動攀登比賽	女子體驗組 (10-11 歲)	5D 吳迪兒	第三名

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
沙田區武術比賽	/	3A 于頌伊	亞軍
沙田武術錦標賽 2023	女子拳術組 (初級南拳)	3A 于頌伊	第二名
2023 國際兒童及 青少年藝術體操大賽	兒童組個人 單項器械	6D 張一賢	金獎
STAR DREAM CUP 2023	ALL-AROUND	6D 張一賢	銅獎
	PRE-JUNIOR BALL	6D 張一賢	銅獎
	PRE-JUNIOR HOOP	6D 張一賢	銅獎
2024 年雨天晴男女子 混合隊際挑戰賽	U12	6A 彭綽琳	亞軍
Elite Sports Academy 新春盃	U10	5D 葉芷穎	第四名
Hong Kong Rhythmic Gymnastics Dance Tournment	Rhythmic Gymnastics Dance- Ball	3E 文恩晴	Gold Award
Jockey Club Athletes Primary Compeptition 2023-24 Tournament Cup	女子組	5D 葉芷穎	冠軍
LBROXMTSPORTWEAR 五人足球賽 U12	女子組	5D 葉芷穎	季軍
賽馬會女子青少年 足球訓練計劃 292324 七人比賽	十三歲以下 組別	5D 葉芷穎	亞軍
足世路聖誕嘉年華 普天同慶五人足球賽	女子組	5D 葉芷穎	第四名
Union Fencing League 2023 4th Round	Girl Foil	5A 蘇映潼	金獎
元旦盃劍藝會 28 週年 兩岸四地劍擊公開賽	U10 組女子 花劍	5A 蘇映潼	第六名
飛躍杯跆拳道錦標賽	男子	2C 李藝豪	冠軍

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
香港跆拳道東龍會品勢錦標賽 2023	男子個人品勢 CC10 組	2C 李藝豪	亞軍
	男子電子靶競速	2C 李藝豪	冠軍
全港跆拳道觀摩邀請賽	博藝組	1A 郭以軒	亞軍
大埔體育節 2023-2024 年度全港跆拳道觀摩邀請賽	品勢組	4A 林晞怡	亞軍
港深同心向未來 2023 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽	/	2D 張巧兒	第三名
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2023/24	個人博擊組	6B 許嘉臻	冠軍
香港智道跆拳道邀請賽 2024	/	1B 陳峻熙	亞軍
"創新杯"第18屆香港國際武術節武術套路大賽	國外男子 M3 自選長拳	5C 魏卓藍	第一名
	國外男子 M3 棍術	5C 魏卓藍	第二名
	國外集體拳術 第 08 組	5C 魏卓藍	一等獎
	國外集體器械 第 10 組	5C 魏卓藍	一等獎
	國外男子 M4 其他雙器械	6A 麥博淵	第二名
	國外集體器械 第 04 組	6A 麥博淵	一等獎
2023 年台灣世界盃武術錦標賽	集體拳	5C 魏卓藍	第一名
	集體混合器械	5C 魏卓藍	第一名
	長拳	5C 魏卓藍	第二名
	棍術	5C 魏卓藍	第二名
	雙匕首	5C 魏卓藍	第二名

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
2023 飛躍龍城· 傷健共融舞蹈大賽	AGE 9 SOLO CCC 1	4C 歐陽樂	冠軍
	AGE 9 SOLO RUMBA	4C 歐陽樂	亞軍
	AGE 9 SOLO C/R	4C 歐陽樂	季軍
2023 香港體育舞蹈 單人組公開賽第四站	9歲單人 牛仔舞	4C 歐陽樂	季軍
	9歲單人 查查查 B 組	4C 歐陽樂	季軍
2023 HONG KONG 2nd MORE CUP Open Latin Dance Championships	AGE 9 SOLO RUMBA	4C 歐陽樂	季軍
34th Creation Cup Asia Open Dance Prize Championships 2023	AGE 9 SOLO CCC 1	4C 歐陽樂	季軍
第 19 屆姿彩盃標準舞 及拉丁舞比賽	雙項拉丁舞	4C 歐陽樂	冠軍
	花步組 SOLO JIVE	4C 歐陽樂	冠軍
	花步組 SOLO CHACHACHA	4C 歐陽樂	亞軍
	花步組 SOLO RUMBA	4C 歐陽樂	季軍
10th Asia Kids & Teenagers Dance Contest 2023	Primary P.5-P.6	6D 張一賢	冠軍
4th Teenagers & Kids Dance Contest 2023	Primary P.5-P.6	6D 張一賢	冠軍
全港十八區沙田區 跳舞比賽 (第五屆)	小學 P.5 至 P.6 組	6D 張一賢	冠軍
第五十一屆全港公 開跳舞比賽爵士舞	少年組 (初小)	4A 彭思澄	金獎
第五屆全港青少年 及兒童舞蹈比賽	Creative Ballet-grou	4A 徐靜媛	亞軍

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第五屆香港青少年及兒童舞蹈比賽	Classic Ballet - Solo 10-12 years old	6C 蔡雪瑩	亞軍
	Classic Ballet-Duo/Trio 10-12 years old	6C 蔡雪瑩	季軍
第十六屆香港青少年及幼兒藝術節	東方舞群舞	2A 伍焯瑜	銀獎
The 10th SDMF SCAF	Age 9-11	5D 方浣愉	亞軍
2023 年 "幸福西湖杯" 擊劍大師賽系列賽	青少年擊劍勇士賽-U10 男子佩劍團體賽	4E 麥智堯	第七名
2023 年"康橋盃" 青少年擊劍 D 級公開賽-花橋論劍	男佩團體 (U10)	4E 麥智堯	第二名
2023 年劍樂劍擊系列賽 2	U10 女子花劍	5A 蘇映潼	第五名
2023 年劍藝會聯賽 第二站	2013 年 女子花劍	5A 蘇映潼	季軍
2023 年劍藝會聯賽 第三站	2013 年 女子花劍	5A 蘇映潼	亞軍
2023 年全港技巧體操公開賽	3 級 - 女子雙人	3E 嚴心言	亞軍
2023 年全港技巧體操分齡賽	3 級 - 女子雙人	3E 嚴心言	亞軍
2nd Seasonal Competition 2023	U12 Mixed Epee	6E 葉卓宏	8th Place
Little Dolphin Swimming Gala 2023	25 米自由泳 6 歲	1E 梁茗淳	亞軍
	25 米背泳 6 歲	1E 梁茗淳	季軍
	50M FREESTYLE	6E 陳晞彤	第四名

(體育科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
NRG Taekwondo international Culture Festival 2023	Speed Kicking Kids 1	4C 梁詩慧	3rd Place
幼兒及兒童跆拳道比賽	幼兒及兒童	5D 翁懿樂	季軍
青少年跆拳道比賽	青少年	1A 郭以軒	亞軍
跆拳道競速挑戰賽	競速王	1A 林卓朗	冠軍
春季班際半場挑戰賽	/	4C 梁詩慧	亞軍
		4C 梁詩慧	冠軍
洪子晴慈善基金會香港及大灣區青少年3人足球挑戰賽 □南沙總決賽	U8	5D 葉芷穎	冠軍
洪子晴慈善基金會香港及大灣區青少年3人足球挑戰賽 □香港區	U8	5D 葉芷穎	冠軍
第十一屆全港小學校際網球比賽 2023-2024	男甲單打	6A 許心朗	優異獎
葵青區分齡羽毛球比賽 2023	女子青少年 FI 組單打	5E 蔡靖翹	殿軍
西貢區快樂體操啦啦隊比賽	快樂體操比賽 P1-P3	3E 嚴心言	殿軍
		2A 嚴柏迪	優異獎
香港速度滾軸溜冰錦標賽	第十四組 (5-8歲) 接力 3X125 米	4C 洪靖喬	第一名
	第四組 (7-8) 250 米	4C 洪靖喬	第三名

(活動組) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第十一屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	小學二年級	2E 李柏橋	優異獎

(圖書科) 比賽項目	組別	學生姓名及班別	獎項
第一屆全港校園小主播比賽	初賽	6A 林熙殷	金獎
		6A 郭梓鑫	銀獎

(四) 財務報告

2023-2024年度總結學校周年財務報告

31-08-2024	收入	支出
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	8,049,456.46	
1. 政府資助		
(甲) 一般範疇		
擴展的營辦津貼	1,589,268.17	1,429,717.65
修訂行政津貼	1,628,964.00	1,386,511.00
消滅噪音津貼	-	-
IT教育綜合津貼	551,697.00	318,681.57
額外學生輔導服務	367,916.00	274,964.00
CEG	815,216.00	1,047,028.87
成長的天空	166,003.00	164,557.00
言語治療	204,310.00	147,000.00
空調設備津貼	468,546.00	468,546.00
小結	5,791,920.17	5,237,006.09
(乙) 特殊範疇		
學校行政主任現金津貼	580,738.52	366,205.73
差餉	425,000.00	425,000.00
校本課後支援	109,800.00	95,900.00
校園・好精神一筆過津貼	60,000.00	3,547.89
額外學位現金 / 額外補充學習津貼	-	782,957.55
家庭與學校合作	25,978.00	25,978.00
支援非華語學生	156,691.00	156,691.00
在校免費午餐	178,490.00	326,568.00
防疫特別津貼	-	-
一筆過特別支援津貼	-	-
赤子情 中國心	-	-
一校一社工學校社會工作服務津貼	688,680.00	688,680.00
一校一社工諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00
家長學生・好精神一筆過津貼	20,000.00	-
資訊科技人員支援津貼	333,812.00	335,626.00
發放推動中國歷史及文化	-	-
姊妹學校計劃津貼	162,994.00	83,517.24
學習支援津貼	1,274,345.00	1,096,127.10
學生活動支援津貼	43,750.00	43,752.00
學校閱讀推廣	45,264.00	32,566.46
學校戲劇節	3,500.00	6,518.56
小學科學科「一筆過津貼」	350,000.00	-
全方位學習津貼	946,697.00	1,338,660.18
校本管理額外津貼	52,596.00	52,596.00
書出知識-贈閱圖書	-	-
關愛基金援助項目-資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習(援助項目)	82,840.00	82,840.00
清潔及保安工作人員津貼計劃	-	-
一筆過家長教育津貼	-	70,650.00
[全校參與]模式的融合教育(非經常)	4,848.00	4,848.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	-
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPAGO」一筆過津貼	150,000.00	-
小結	6,132,379.52	6,155,585.71
整合代課老師	678,702.00	1,707,851.17
教師特殊教育培訓需要津貼	61,979.00	61,979.00
代課老師(超過30天)	101,367.00	69,039.00
小結	842,048.00	1,838,869.17
1. 學校津貼		
(1) 學校經費帳	5,570,331.90	5,346,026.77
(2) 特定用途收費(空調電費)	1,722.78	-
小結	5,572,054.68	5,346,026.77
學校年度淨盈餘/(虧損)	(239,085.37)	
學校年度終結總盈餘	7,810,371.09	

(五) 附錄

1. 融合教育報告

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、教育心理學家、社工、言語治療師和各學科教師等● 增聘2名教師及2名教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異● 安排小四及小五啟晴班，於中文、英文、數學三科進行抽離小組教學● 為學業成績稍遜的小二至小六學生提供課前中文、英文、數學科輔導教學● 安排「校本教育心理服務」，於學校層面、教師層面及學生層面提供支援● 提供加強言語治療服務，為有言語障礙的學生提供個別、小組言語治療及訓練● 為有需要的學生提供學習、家課、默書及考試調適● 安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生● 派發小一至小六「學生支援摘要」，讓家長了解其子女在校接受的支援● 推行「共融大使計劃」，訓練高年級學生成為「共融大使」，協助推行共融教育活動，建立關愛共融的校園文化● 舉辦共融教育講座及「共融體驗之旅」攤位遊戲，培養學生尊重他人、互相接納和欣賞的態度● 舉辦精神健康日及「用愛心『鏢』讚賞」活動，促進師生的精神健康，並營造互相欣賞的氛圍● 開設「中文及英文讀寫小組」，提升有學習困難的學生的語文能力● 開設「專注So Easy」、「專注小達人」、「鏢鏢中的」等專注力小組，為專注力不足/過度活躍的學生提供專注力訓練，改善他們的執行技巧及自我管理的能力，並提升自信心● 開設「喜樂同行」、「『童』聲同氣」、「歷奇遊戲」等社交小組，協助自閉症學生及有社交困難的學生學習社交溝通技巧，改善人際關係● 開設「情緒管理小組」，幫助學生認識不同的情緒及運用有效的方法管理情緒● 為有持續及嚴重學習或適應困難的學生提供個別學習計劃（IEP）● 提供家長教育，舉辦不同主題的家長講座及工作坊，讓家長在學習、行為及情緒上協助子女成長，內容包括：「小一適應」、「正向管教的魅力」、「望子成『龍』」、「中文讀寫策略」、「親子伴讀皆得樂」、「學會七個習慣」、「家長止癮」、「分心年代，如何專心」、「針對語言表達訓練的提示技巧」、「Six Bricks 親子體驗」等● 舉辦教師講座及工作坊，包括「中度及嚴重語障學生個案分享」、「如何處理家長投訴的正面溝通」及「正向回饋的實踐」

2. 一筆過家長教育津貼周年報告

第一部份：本年度工作報告

目標：讓學生家長認識子女的全面發展，促進子女健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法
<p>◇ 參照教育局《家長教育課程架構（小學）》的四個核心範疇舉辦講座、工作坊或家長小組，以及購買家長教育數碼系統平台服務等，讓家長認識兒童的全面發展及需要，掌握足夠的資訊與技能，教養孩童，從而協助其子女建立正確的價值觀及人生態度，促進他們健康、愉快及均衡成長。</p>	全學年	<p>◇ 就家長教育課程的四個核心範疇舉辦講座、工作坊或親子活動，全學年每個範疇最少舉行一次。</p> <p>◇ 在持份者（家長）問卷中，「我對家校企合作的觀感—學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」這一項的平均分較去年有所提升。</p>	<p>◇ 持份者（家長）問卷</p> <p>◇ 活動記錄表</p>

成就：

- 為了讓家長認識子女的全面發展，促進子女健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作，本年度學校參照教育局《家長教育課程架構（小學）》的四個核心範疇舉辦了 4 個講座（「子女壓力多面睇」、「擁抱青春期」、「親子閱讀樂趣多」及「兒童理財規劃」家長講座）、5 個工作坊（「父母靜心、孩子安心又專心」初小及高小組、「靜觀教養」、「爸爸媽媽輕鬆站—和諧粉彩」、「創意藝術同心行—酒精畫」工作坊）、3 個家長小組（「正向管教家長小組」初小及高小組、「父母效能培訓 P.E.T.」）、1 個親子攀石體驗活動及 1 個「如何進行家庭崇拜」網上課堂，以及購買「ALO 父母心」家長教育數碼系統平台服務，達致本年度預期目標。
- 本年度，全校有 70 位家長，共 166 人次參加各個家長教育課程。根據家長意見調查結果顯示：91%家長表示課程能達致預期目標；93%家長表示講員或導師講解清晰；92%家長表示課程內容恰當；94%家長表示課程時間安排恰當。在 2023-24 持份者（家長）問卷中，「我對家校企合作的觀感—學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」這一項的平均分為 3.9，較去年提升了 0.1。上述數據正好表示本年度學校所舉辦的各項家長教育課程，能讓學生家長認識子女的全面發展，促進子女健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通和合作。

反思：

1. 雖然家長對學校所舉辦的課程表示滿意，但參與人數卻未如理想，不足 10%的學生家長參加家長教育課程。部分在上課天舉行的講座，出席人數不足報名人數的 50%。而在星期六舉行的家長工作坊、家長小組，出席人數相對平日多，但需校方於每次上課前發信息及致電家長，提醒他們出席課堂。這或許大部份家長皆為在職家長，因此較難抽空參加各項家長教育課程，如講座、工作坊、家長小組等。此外，由於家長在學期初報名參加各項課程，與上課日期相距一段日子，因此有部份家長忘記上課，影響出席率。

回饋與跟進：

1. 根據家長於意見調查表所表示的意見，他們大多認為於星期六早上舉辦家長教育課程較佳，他們較能抽空出席。因此，下年度家長教育課程宜安排於星期六早上舉行，並設置一些獎勵計劃，鼓勵家長積極參與家長教育課程。

第二部份：財政部告

項目	內容	預算	支出
1	「ALO 父母心」家長教育數碼系統平台服務	HK\$4,888	HK\$4,888
2	「子女壓力多面睇」家長講座	HK\$1,800	HK\$1,800
3	「擁抱青春期」家長講座	HK\$1,800	HK\$1,800
4	「父母靜心、孩子安心又專心」家長工作坊 (初小組及高小組)	HK\$4,800	HK\$4,800
5	「正向管教家長小組」(初小組及高小組)	HK\$12,000	HK\$10,500
6	「靜觀教養」家長體驗工作坊	HK\$2,400	HK\$2,400
7	「爸爸媽媽輕鬆站—和諧粉彩」家長工作坊	HK\$3,000	HK\$2,520
8	「創意藝術同心行—酒精畫」工作坊	HK\$3,000	HK\$2,880
9	「親子攀石體驗活動」	HK\$10,000	HK\$6,000
10	「父母效能培訓 P. E. T. 」家長教育課程	HK\$24,000	HK\$24,000
11	「親子閱讀樂趣多」講座	HK\$4,500	HK\$4,500
12	「兒童理財規劃」講座	HK\$4,500	HK\$4,500
13	「如何進行家庭崇拜」網上課堂	HK\$4,950	HK\$4,950
總額：		HK\$81,638	HK\$75,538

一筆過家長教育津貼：HK\$200,000

2023/2024年度總支出：HK\$75,538

2023/2024年度總結餘：HK\$124,462

3. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃報告

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>廣州市海珠區大元帥府小學「體藝文化交流」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排小四至小六的學生代表到訪內地姊妹學校，學習經典美文及朗誦技巧。 • 安排小四至小六的學生代表到訪內地姊妹學校，兩地學生進行巧固球交流，互相切磋。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過交流活動，提升學生以普通話交流的溝通能力。 • 透過朗誦交流，提升學生的朗誦技巧、表達能力及信心。 • 透過巧固球交流，提升學生的射球和防守技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%參與交流的老師認同學生表現投入，能夠積極主動地與他人交流。 • 94.2%小四至小六的學生代表認同他們的普通話溝通能力有所提升。 • 97.1%的學生代表認同他們的朗誦技巧、表達能力及信心有所提升。 • 100%的學生代表認同他們在巧固球的射球和防守技巧有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次交流活動中，共有約七十名小四至小六學生前往廣州市海珠區大元帥府小學與當地學生進行面對面交流，互相分享及學習。大元帥府小學為我校學生安排了多個交流活動，當中包括校園參觀、朗誦訓練、編織活動體驗；而我校的學生代表則教授當地學生巧固球的射球和防守技巧。在整個交流過程中，兩地學生以普通話溝通，我校學生的普通話溝通能力有所提升。此外，兩地學生在交流過程中氣氛融洽、愉快，我校的部分學生更與當地學生交換聯絡方法，冀望能保持聯繫。 • 是次交流活動中，大元帥府小學為我校學生安排了朗誦訓練，教授學生「朗誦藝術三元素」，分別是朗誦內容、語氣及語調、表情及動作，深入淺出地讓我校學生明白了解誦材、呈現聽覺與視覺享受的重要性，提升了我校學生的朗誦技巧、表達能力及信心。除了朗誦訓練，大元帥府小學亦為我校學生安排了一節編織活動體驗，讓他們親身體驗編織的樂趣，令他們獲益良多，感受深刻。有見及此，校方日後可安排參與實體交流的學生回港後與全校學生分享其體會與收穫，讓全校學生對活動內容有更深入的了解和體會。

				<ul style="list-style-type: none"> • 為讓兩地學生有更多交流體藝的機會，大元帥府小學及本校在是次交流活動中增添了羽毛球及籃球友誼賽，兩地的學生代表在友誼賽中互相切磋及鍛鍊，彼此在過程中學會欣賞對方的優點、反省自己的不足，並增進了友誼。此外，大元帥府小學亦為我校學生展示了他們的「大課間」，即是在課前有三十分鐘的運動時間，讓學生活動四肢、舒緩疲勞，幫助他們以更好的狀態進入之後的學習。我校學生均認為「大課間」的活動形式豐富多彩，除了熱身運動外，還涉及慢跑、跳繩等不同運動項目，無不嘖嘖稱奇。 • 除了體藝交流外，大元帥府小學亦讓我校學生參與他們的升旗儀式，加深了我校學生對內地升旗禮的認識。 • 是次到大元帥府小學進行交流，在交通、住宿及活動安排上，承辦商的表現尚算滿意，唯我校部分學生的自理能力較弱，需加以改善。
2	<p>深圳市福田區南園小學「2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排小二及小三學生代表參加「2023 深港澳姊妹學校經典美文朗讀比賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過參加朗讀比賽，提升學生普通話的表達能力。 • 透過參加朗讀比賽，提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%參與比賽的學生認為他們的普通話表達能力有所提升。 • 100%參與比賽的學生認為他們的自信心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次比賽涉及兩所學校，分別是深圳市福田區南園小學及我校，由於兩所學校相隔兩地，故此兩地學生共同練習的機會並不多，倘若往後再參加同類型的比賽，建議多運用網上遠程交流工具，增加兩地學生默契，讓彼此有更好的表現及發揮。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3	北京市海淀區育鷹小學趙校長參訪本校 • 安排全體師生進行歡迎儀式，並安排學生代表接待趙校長及進行校園導賞。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過安排學生負責接待及校園導賞的工作，提升學生普通話的表達能力。 • 透過安排學生負責接待及校園導賞的工作，提升學生的自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%負責接待及校園導賞的學生認為他們的普通話表達能力有所提升。 • 100%負責接待及校園導賞的學生認為自信心有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 是次活動是北京市海淀區育鷹小學與本校締結為姊妹學校的第一個交流活動，豐富了我校學生在接待及校園導賞的技巧及信心，冀望兩所學校的師生往後多作交流，讓彼此的師生互相學習，共同成長。

第二部份：財政部告

項目編號	交流項目	支出項目	支出(\$)	學生支付(\$)
1	廣州市海珠區大元帥府小學 「體藝文化交流」	A. 69位學生團費	65,722.5	21,907.5
		B. 9位老師團費	14220.0	
		C. 巧固球、色碟、速度梯等用品支出	1,306.0	
		D. 橫幅支出	407.2	
3	北京市海淀區育鷹小學 趙校長參訪本校	E. 趙校長到訪我校的茶點開支	320.0	
		總計	81,975.7	

	金額(\$)
2022/2023 年度結餘	26,529.0
2023/2024 年度津貼撥款額	162,994.0
2023/2024 可供使用金額	189,523.0
2023/2024 總支出	(81,975.7)
2023/2024 年度結餘	107,547.3