

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會梁鉅鏐小學

負責人姓名：黃曉羚老師

聯絡電話：26379023

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 108名 (包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：78名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
無火小廚神	4	13	13	81%	2024年1月至5月 逢星期六上午	\$15,000	出席率統計 問卷調查 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>從學生問卷調查結果中可見，全部學生皆認為興趣班能提升自己的烹飪技巧；逾8成的學生同意興趣班能增強自己的創意，激發自己主動學習新事物，令自己更願意嘗試配搭不同食材。</p> <p>根據負責導師的回饋，大部分學生都願意在課堂後主動清潔課室並執拾整齊，可見自理能力之提升。</p>

STEM 新紀元	6	11	14	74%	2024 年 1 月至 5 月 逢星期六上午	\$23,400	出席率統計 問卷調查 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查，逾 8 成學生認同課程令自己對科學、機械和數學產生興趣；86%學生同意參加課程有助提高自己的創造力和解難能力，並能激發自己主動學習新事物。</p> <p>亦有學生在問卷調查中表示編程非常好玩；逾 6 成學生提出希望未來可以繼續參加類似興趣班，可見學生普遍喜愛課程。</p> <p>根據負責導師的回饋，雖然大多學生對編程軟件並不熟悉，但仍然保持開放態度，願意學習新事物，表現相當理想。</p>
----------	---	----	----	-----	---------------------------	----------	-----------------------	-----------	---

Let's Make!	1	15	14	80%	2024年1月至5月 逢星期六上午	\$15,000	出席率統計 問卷調查 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>從學生問卷調查結果中可見，全部學生皆認為能透過課程學習到更多有關視覺藝術的指示及基本繪畫技巧，並提高了自己的創作力及藝術潛能。</p> <p>學生普遍喜愛課程。從學生問卷調查結果中可見，82%學生希望日後舉辦同類興趣班；亦有學生在問卷調查中表示課程令自己更喜歡畫畫。</p>
-------------	---	----	----	-----	----------------------	----------	-----------------------	-----------	--

米埔 Go Go Go	10	35	5	86%	2024年6月3日 11:15-16:30	\$15,000	出席率統計 問卷調查 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>根據學生問卷調查，逾8成以上的學生認為自己透過活動，加深了對有關生態保育的認識。</p> <p>根據觀察及向導師了解，學生用心聆聽有關保育區的講解，亦樂意主動回答問題。在參與導賞時，學生亦能細心觀察，發現不同動植物。</p>
-------------	----	----	---	-----	--------------------------	----------	-----------------------	-----------	---

Jelly Gun 啫喱彈大戰 (Shooting Workshop)	7	35	9	84%	2024年5月18日 08:30-13:00	\$27,500	出席率統計 問卷調查 訪問導師	奇趣學藝坊有限公司	<p>從學生問卷調查結果中可見，92%學生同意是次活動有助提升學生的膽量以及眼手協調能力，並認為能在活動中學習到團隊合作精神的重要性。</p> <p>學生普遍享受本次活動，從學生問卷調查結果中可見，93%學生希望日後舉行同類活動。</p> <p>根據觀察及向導師了解，學生能夠用心聆聽場地負責人的講解，亦能根據指示正確且安全地使用器械。不少學生為首次參與類似活動，表現非常雀躍。</p>
活動項目總數：_____ 5 _____									
@學生人次	28	109	55				總開支		\$95,900
**總學生人次	192								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
