



路德會梁鉅鏐小學

2024 – 2025 年度

維護國家安全及國家安全教育

相關措施的工作計劃

路德會梁鉅鏐小學 2024 – 2025 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 委派專責主任負責領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），並協調及適時檢討各科/組的落實情況。</p> <p>✧於學校內聯網新增資料夾，讓各科/組長定期報告該科/組與國民教育有關的工作進度，以加強各科/組的連繫。</p>	科/組會議記錄及檢討、科/組教學資源庫	全學年	價值觀及國安教育組專責主任、各科/組長	《價值觀教育課程架構》(試行版)、校本課程資源、學校內聯網
人事管理	<p>1. 審視以購買服務形式聘用的非教學人員(如:學校社工、教育心理學家、教練、興趣班導師等)的招標文件和合約，確保已加入有關遵守《香港國安法》的條文，說明學校對其工作表現和操守的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>✧更新招標文件和合約範本，確保已加入有關遵守《香港國安法》的條文。</p>	招標文件和合約	全學年	校長、副校長、行政主任、價值觀及國安教育組專責主任	招標文件和合約範本
教職員培訓	<p>1. 安排教職員參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</p> <p>✧依照國安教育訂定不同範疇，安排所屬科/組成員及職員參加培訓課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> -範疇 1：與國家安全教育、《憲法》及《基本法》相關 -範疇 2：與國家觀念、國民身份認同及國情教育相關 -範疇 3：與升掛國旗及舉行升旗禮相關 -範疇 4：與價值觀教育相關 	教師問卷、培訓出席記錄	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組專責主任、課程主任	教育局培訓行事曆資料、校本教職員培訓資源

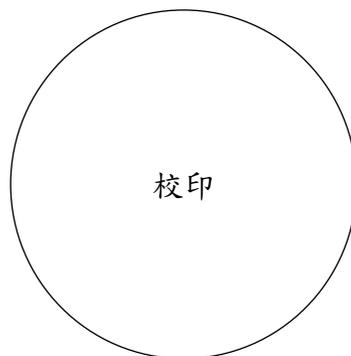
	<p>(上年度本校在範疇 1 共 38 人進修，總時數共 252 小時；範疇 2 共 15 人進修，總時數共 182 小時；範疇 3 共 1 人進修，總時數共 2 小時；範疇 4 共 15 人進修，總時數共 74.5 小時。由於上年度範疇 3 的培訓人數及總時數較少，本年度會增加安排教師參加這個範疇的培訓課程)</p>				
	<p>2. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>◇提醒及安排新入職教師及晉升教師參加內地學習團。</p>	培訓出席記錄	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組專責主任	教育局培訓行事曆資料
學與教	<p>1. 持續檢視及增潤各科/組的課程，加入不同《國家安全教育》範疇、國民教育及中華文化的教學內容，加強學生對國家的歸屬感。</p> <p>◇數學科：透過閱讀圖書、壁報和學校網頁展示有關中國數學遊戲及故事的資料，加強學生對中國數學故事的認識。</p> <p>◇常識科：優化各級國安教育校本增潤課程，加入有關近年中國在經濟、科技、文化等領域的進步和成就的內容。</p> <p>◇視藝科：於課程內加入以「中國文化藝術」為題的視藝創作活動。</p> <p>◇音樂科：在各級課程中加入《中國近代鋼琴家》單元，加深學生對中國近代鋼琴家的認識；透過《我的祖國》單元，讓學生學習歌曲《少年中國說》。</p> <p>◇體育科：持續優化校本教材，於《體育「鉅」星小冊子》</p>	教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討	全學年	校長、副校長、課程主任、各科/組長	教育局教學資源、校本課程資源

	<p>中介紹 2024 年巴黎奧運會表現優秀的中國及中國香港的傑出運動員，讓學生認識中國運動員，並體悟運動員的堅毅精神和成就。</p>				
	<p>2. 舉辦全方位學習活動，加深學生對國情及中華文化的認識，體會中華文化優秀的傳統品德情意，加強他們對國家的歸屬感，從而成為具國家觀念的良好國民。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇中文科：製作「探索中國」展板。 ◇英文科：舉辦興趣班，教授學生製作與中國傳統及價值觀有關的短片。 ◇課程組：在博藝課加入國民教育活動。 ◇價值觀及國安教育組：舉辦參觀活動，如參觀香港故宮文化博物館、戲曲中心；舉辦傳統手工藝製作班、國畫班等中華文化體驗活動；設立「國民教育廊」，展示中國人的良好品德和國情資訊，並讓學生分享品德故事及國情資訊；安排小四至小六班際課室壁報設計比賽，以「華夏瑰寶， 領略中華文明之美」為主題設計課室壁報。 ◇跨學科：「詩情畫意」書簽設計比賽（中文及視藝科）、「活現書中人」活動（中文及圖書科）、製作日晷（數學及常識科）、中國鼓身傳統紋樣設計比賽（音樂及視藝科） 	<p>教師觀察、問卷、科/組會議記錄及檢討、全方位活動記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>校長、副校長、課程主任、各科/組長、圖書館長</p>	<p>比賽及活動經費、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、全方位學習津貼、廣泛閱讀津貼、國家安全教育學與教育資源</p>
	<p>3. 安排學生參加全國性及全港性比賽，認識中華文化，加深對國家豐富文化的認識及提升對國家的歸屬感；學習《憲法》和《基本法》，尊重國家及香港法律，培養正確價值觀。</p>	<p>教師觀察、會議記錄及檢討</p>	<p>全學年</p>	<p>價值觀及國安教育組及專責主任</p>	<p>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、校外活動或比賽資料</p>

	<p>◇第七屆「紫荊杯」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立75周年知識競賽</p> <p>◇第十三屆『文協盃』書法比賽</p> <p>◇國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽</p>				
	<p>4. 安排學生參加姊妹學校交流活動，與內地師生進行科技、學術及國防教育的交流，並參觀不同的文化景點，加強學生對國家發展及中華文化的認識，提升其國民身份認同。</p> <p>◇於學期一安排小四至小六學生參加五日四夜的「姊妹學校交流計劃—北京科技及文化交流之旅」，到坊北京海澱區育鷹小學進行交流，並參觀不同的文化景點。</p>	問卷、活動記錄、檢討及會議記錄	學期一	價值觀及國安教育組及專責主任	姊妹學校計劃津貼、學習冊、簡介會
	<p>5. 安排學生參加「同根同心」內地交流計劃，加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。</p> <p>◇於學期二安排全級小六學生參加四日三夜的「武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索之旅」，讓學生認識武漢及赤壁的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、科技及自然保育。</p> <p>◇於學期三安排全級小四學生參加兩日一夜「同根同心」內地交流計劃。</p>	問卷、活動記錄、檢討及會議記錄	學期二 學期三	價值觀及國安教育組及專責主任	「薪火相傳」國民教育活動系列資源

	<p>6. 在每周及指定日期的升旗禮後進行「國旗下的講話」，透過「國旗下的講話」進行價值觀教育，提升師生的國家觀念及國民身份認同。</p> <p>◇為「國旗下的講話」安排四大分享主題，分別是中國奧運資訊、中國的智慧生活、中華經典名句、國家安全，讓學生能更聚焦認識中國在文化、科技、體育等各方面的國情和發展，認同國民身份並珍視中華文化。</p> <p>◇部分「國旗下的講話」由學生作分享，讓學生主動認識及了解國家資訊，增加學生參與度，進一步提升其國民身份認同。</p>	教師觀察、問卷、「國旗下的講話」安排	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組專責主任	教育局「國民教育一站通」學與教資源網、教育局「中華經典名句」資源網、「全國家安全教育日」資源網
	<p>7. 於圖書館設立「中華文化閣」。</p> <p>◇採購與中華文化、價值觀及國安教育相關的書籍、電子圖書、多媒體及電子教學資源。</p> <p>◇展示與中華文化、價值觀及國安教育相關的學習材料及資訊。</p> <p>◇鼓勵學生在「中華文化閣」借閱書籍。</p>	觀察、借閱記錄	全學年	圖書館長、價值觀及國安教育組及專責主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、書籍、電子圖書、多媒體及電子教學資源
學生訓輔及支援	<p>1. 優化訓輔活動，建立正向校園文化，加強正向教育，以培養學生正確的價值觀和態度。</p> <p>◇推行「共融大使」計劃，訓練 30 名小四及小五學生成為共融大使，推廣關愛共融文化的攤位、在學期初協助小一新生適應校園生活，並參與外間機構提供的共融訓練及講座。</p> <p>◇設立「領袖演說家」計劃，透過領袖訓練、演說技巧訓</p>	教師觀察、問卷、檢討及會議記錄	全學年	校長、副校長、訓輔組、學生支援組	全方位學習津貼、獎品

	<p>練、跨校交流活動及演講平台等建立學生自信心。</p> <p>◇舉行「班際禮貌標語比賽」，選出各級優勝標語，並製成標語立牌，加強待人有禮的校園文化。</p>				
家校合作	<p>1. 透過親子活動及家長通訊，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支援、理解和配合，加強家校合作，共同推廣中華文化、價值觀及國家安全教育。</p> <p>◇邀請家長擔任家長義工，協助推行「中華文化週」活動及主持攤位，推廣中華文化。</p> <p>◇於家長日設置資訊展板。</p> <p>◇發放家長通訊，如學校通告、校訊等。</p>	問卷、訪談、活動記錄及檢討、學校通告、校訊	全學年	校長、副校長、價值觀及國安教育組及專責主任	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、印刷校訊經費



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____