

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 路德會梁鉅鏐小學

負責人姓名： 黃曉玲老師

聯絡電話： 26379023

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 140 名(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
紳士淑女大改造 (電影觀賞會暨餐桌禮儀體驗)	透過體驗活動： 1) 從觀賞電影及在實際用餐中，學習瞭解用餐禮儀、社交能力和溝通技巧 2) 提升自信心、對話技巧	最少 80%學生能夠出席該活動 最少 70%學生能夠透過該活動認識有關用餐禮儀的知識 導師表示學生能夠透過該活動認識有關用餐禮儀的知識，並懂得在實際用餐環境中應用	出席率統計 問卷調查 訪問導師	2025 年 1 月 25 日 (六) 舉行	8	46	6	\$23,000	待定

到校造型蠟燭工作坊	透過體驗活動： 1) 提升創造力和動手能力 2) 培養對美術的興趣 3) 增強自信心	最少 80% 學生能夠出席該活動 最少 70% 學生能夠透過該活動培養對美術的興趣，並增加自信心 導師表示學生能夠透過該活動培養對美術的興趣，並增加自信心	出席率統計 問卷調查 訪問導師	2025 年 3 月 4 日 (二) 考試後下午舉行	6	40	4	\$20,000	待定
卡林巴拇指琴	透過活動： 1) 提升手眼協調能力 2) 增強自信心	最少 70% 學生能夠出席該活動 最少 70% 學生能夠透過該活動提升手眼協調能力，並增強自信心 導師表示學生能夠透過活動提升手眼協調能力，並增強自信心	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	4	24	2	\$17,000	待定

STEAM 環保科學實驗室	透過不同的科普活動： 1) 提升創造力、協作和解決問題的能力 2) 培養對 STEAM 學科的興趣 3) 增強自信心 4) 增強環保意識	最少 70% 學生能夠出席該活動 最少 70% 學生能夠透過該活動提升創造力、協作和解決問題的能力，並能增強環保意識 導師表示學生能夠透過活動提升創造力、協作和解決問題的能力，並能增強環保意識	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	4	24	2	\$17,000	待定	
創意藝術坊	透過活動： 1) 提升創造力和動手能力 2) 培養對美術的興趣 3) 增強自信心	最少 70% 學生能夠出席該活動 最少 70% 學生能夠透過該活動提升創造力和動手能力，並對美術產生興趣 導師表示學生能夠透過活動提升創造力和動手能力，並對美術產生興趣	問卷調查 課堂觀察 訪問導師	2025 年 2 月至 5 月 逢星期六舉行 共十節	4	24	2	\$17,000	待定	
活動項目總數： <u> 5 </u>					@學生人次	26	158	16		
						**總學生 人次	200			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生